

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Μελέτη Απορρόφησης Αποφοίτων

Μ Ε Λ Ε Τ Η Α Π Ο Ρ Ρ Ο Φ Η Σ Η Σ Α Π Ο Φ Ο Ι Τ Ω Ν Ε Κ Π Α



ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ

Πανεπιστημιούπολη, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Ιλίσια, 157 71 Αθήνα • τηλ.: 210 72 75 220, fax: 210 72 75 214
e-mail: gd@di.uoa.gr • <http://career-office.uoa.gr/>



ΓΡΑΦΕΙΟ
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΜΕΛΕΤΗ ΑΠΟΡΡΟΦΗΣΗΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Δεκέμβριος 2007

Επιστημονικός Υπεύθυνος Μελέτης:

κ. Παν. Γεωργιάδης, Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών
επιστημονικός υπεύθυνος Γραφείου Διασύνδεσης ΕΚΠΑ

Υπεύθυνος Μελέτης:

Βασιλόπουλος Διονύσης, υπεύθυνος Γραφείου Διασύνδεσης ΕΚΠΑ

Πρόλογος

Το Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αθηνών ανέλαβε την υποχρέωση, στα πλαίσια του έργου «Γραφείο Διασύνδεσης ΕΚΠΑ – Β΄ ΦΑΣΗ», να εκπονήσει μελέτη για την απορρόφηση και την επαγγελματική προοπτική των αποφοίτων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η εκπόνηση μιας μελέτης, τόσο σύνθετης και συνάμα τόσο απαραίτητης, διενεργείται για πρώτη φορά και ως εκ τούτου θα πρέπει να κριθεί υπό το πρίσμα πολλαπλών δυσκολιών, όπως συγκέντρωση πρωτογενούς πληροφορίας και στατιστική επεξεργασία, κατά το δυνατόν απαλλαγμένη από «θόρυβο». Για την εκπόνηση της μελέτης ελήφθησαν υπόψη τα ερωτηματολόγια και η κοινή μεθοδολογία που αποφασίστηκε στα πλαίσια της Οριζόντιας Δράσης των Γραφείων Διασύνδεσης ΑΕΙ/ΤΕΙ όλης της χώρας. Οφείλουμε, επομένως, να ευχαριστήσουμε τους συναδέλφους που διαμόρφωσαν το θεωρητικό πλαίσιο και συνέβαλαν με τον τρόπο τους στην αφετηρία και την εξέλιξη της μελέτης απορρόφησης αποφοίτων του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ευθύς εξ' αρχής, αισθανόμαστε την ανάγκη να υπογραμμίσουμε ότι το αρχικό αυτό εγχείρημα χρήζει περαιτέρω εμπλουτισμού και σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί πλαίσιο εξαγωγής συμπερασμάτων που δεν επιδέχονται εποικοδομητικό διάλογο και κριτική αναθεώρηση. Οι εξελίξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι διαρκείς και ισχυρά επηρεαζόμενες από ευρωπαϊκές συνιστώσες και διεθνείς συγκυρίες. Στην πανεπιστημιακή κοινότητα αναπτύσσονται ισχυροί προβληματισμοί που αφορούν το ρόλο του πανεπιστημίου και τις σχέσεις του με τον κοινωνικό του περίγυρο. Οι φοιτητές μας φιλοδοξούν να αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες πανεπιστημιακής εμβέλειας και προσδοκούν να ενταχθούν στον επαγγελματικό στίβο με αξιώσεις που να ικανοποιούν συλλογικές και προσωπικές στοχεύσεις. Είναι εξαιρετικά αμφίβολο εάν η σημερινή δομή και ο προσανατολισμός του πανεπιστημίου προσφέρει τα εχέγγυα για μια τέτοια προοπτική και είναι, επίσης, εξαιρετικά αμφίβολο αν η μεγάλη πλειοψηφία των αποφοίτων ικανοποιεί τα οράματά της, λόγω κοινωνικών και οικονομικών συγκυριών, αναγκαζόμενη εν τέλει να ενταχθεί σε ένα σύστημα εργασίας με πολλαπλές στρεβλώσεις και αποπροσανατολισμούς.

Η προσπάθεια πρέπει να συνεχιστεί και να διευρυνθεί με συστηματικές μελέτες κατά επιστημονικό πεδίο, ώστε να προκύψουν ασφαλέστερα συμπεράσματα και να αναληφθούν δράσεις μακροχρόνιας δυναμικής που να θεραπεύουν υπαρκτές αδυναμίες και να αναιρούν τις βασικές αιτίες που προκαλούν παρενέργειες και ουσιαστικά προβλήματα.

Η παρούσα μελέτη απορρόφησης είναι μόνο η αφετηρία και σε καμία περίπτωση δεν διεκδικεί το αλάθητο των συμπερασμάτων. Θα πρέπει να θεωρηθεί

ως μια πρώτη συστηματική απόπειρα καταγραφής και σύνθεσης δεδομένων που συλλέχθηκαν με τη μέγιστη εγκυρότητα και αφορούσαν τα έτη αποφοίτησης 1998, 1999 και 2000.

Ο υπεύθυνος της μελέτης, κ. Διονύσης Βασιλόπουλος εργάστηκε επιμελώς και εντατικά για να φέρει εις πέρας μια σύνθετη έρευνα που ευελπιστούμε να αποτελέσει ερέθισμα και πυξίδα για μελλοντικές, αντίστοιχες και περισσότερο αναλυτικές μελέτες χρήσιμες για το πανεπιστήμιο, τους αποφοίτους και το κοινωνικό σύνολο. Κάθε παρατήρηση, υπόδειξη και εποικοδομητική πρόταση είναι ευπρόσδεκτη.

Παναγιώτης Γεωργιάδης
Καθηγητής
Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
ΕΚΠΑ

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	11
Σκοπός	11
Υλοποίηση	11
Δείγμα	12
Γενικά στατιστικά στοιχεία του δείγματος	14
Γενικά στατιστικά στοιχεία σπουδών	16
Σημερινή κατάσταση απασχόλησης.....	21
Ιστορικό απασχόλησης.....	22
Πρώτη σημαντική απασχόληση	22
Σημερινή απασχόληση	28
Άνεργοι απόφοιτοι	37
Μη ενεργοί απόφοιτοι.....	39
Επιθυμητή εργασία	39
Συμπεράσματα της έρευνας.....	43
Γενικά Στοιχεία.....	43
Απασχολούμενοι	43
Άνεργοι.....	45
Μη ενεργοί	45
Επιθυμητή εργασία.....	46
Παρατηρήσεις για τα δύο φύλα	46
Παραπομπές	48
Παράρτημα Α: Ερωτηματολόγιο Μελέτης.....	49
Παράρτημα Β: Κωδικοποίηση Ερωτηματολόγιου Μελέτης.....	63

Κατάλογος Πινάκων

Πίνακας 1: Δείγμα αποφοίτων ανά επιστημονικό κλάδο	15
Πίνακας 2: Επίπεδο μόρφωσης γονέων.....	15
Πίνακας 3: Δήλωση προτίμησης.....	16
Πίνακας 4: Δήλωση προτίμησης (ανά επιστημονικό κλάδο)	17
Πίνακας 5: Ενδιαφέρον για το επιστημονικό πεδίο.....	17
Πίνακας 6: Ικανοποίηση από τις σπουδές (ανά φύλο)	18
Πίνακας 7: Ικανοποίηση από τις σπουδές (ανά επιστημονικό πεδίο)	18
Πίνακας 8: Βαθμός πτυχίου	19
Πίνακας 9: Συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης	19
Πίνακας 10: Εμπειρία εργασίας (προπτυχιακές σπουδές)	19
Πίνακας 11: Μεταπτυχιακές σπουδές.....	20
Πίνακας 12: Λόγοι μεταπτυχιακών σπουδών	20
Πίνακας 13: Εμπειρία εργασίας (μεταπτυχιακές σπουδές).....	20
Πίνακας 14: Σημερινή κατάσταση απασχόλησης (ανά φύλο)	21
Πίνακας 15: Σημερινή κατάσταση απασχόλησης (ανά επιστημονικό πεδίο) 21	
Πίνακας 16: Μορφή πρώτης σημαντικής απασχόλησης	23
Πίνακας 17: Δυσκολία εύρεσης εργασίας λόγω του φύλου	23
Πίνακας 18: Αιτίες δυσκολίας εύρεσης εργασίας λόγω του φύλου	23
Πίνακας 19: Τρόπος εύρεσης πρώτης σημαντικής απασχόλησης.....	24
Πίνακας 20: Είδος πρώτης σημαντικής απασχόλησης.....	24
Πίνακας 21: Ωράριο πρώτης σημαντικής απασχόλησης	24
Πίνακας 22: Αμοιβές πρώτης σημαντικής απασχόλησης	25
Πίνακας 23: Αντιστοιχία σπουδών με πρώτη σημαντική απασχόληση	25
Πίνακας 24: Αντιστοιχία σπουδών με πρώτη σημαντική απασχόληση (ανά επιστημονικό κλάδο)	26
Πίνακας 25: Ο εργοδότης θα μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ	26
Πίνακας 26: Ο εργοδότης μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ (ανά επιστημονικό κλάδο)	27
Πίνακας 27: Βασικές πηγές οικονομικής στήριξης	28
Πίνακας 28: (Σ)ημερινή (Α)πασχόληση – Μορφή εργασίας.....	28
Πίνακας 29: ΣΑ - Επάγγελμα.....	29

Πίνακας 30: ΣΑ - Οικονομικός κλάδος.....	30
Πίνακας 31: ΣΑ - Ικανοποίηση από τη σημερινή απασχόληση.....	30
Πίνακας 32: ΣΑ - Δυσκολίες λόγω φύλου.....	31
Πίνακας 33: ΣΑ - Λόγοι διάκρισης λόγω φύλου	31
Πίνακας 34: ΣΑ - Συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης	31
Πίνακας 35: ΣΑ - Τρόπος εύρεσης απασχόλησης	32
Πίνακας 36: ΣΑ - Είδος απασχόλησης	32
Πίνακας 37: ΣΑ - Ωράριο σημερινής απασχόλησης.....	33
Πίνακας 38: ΣΑ - Καθαρές αποδοχές	33
Πίνακας 39: ΣΑ - Καθαρές αποδοχές και εργασιακή ασφάλεια.....	34
Πίνακας 40: ΣΑ - Αντιστοιχία σπουδών με σημερινή απασχόληση	34
Πίνακας 41: ΣΑ - Αντιστοιχία σπουδών με σημερινή απασχόληση (ανά επιστημονικό πεδίο)	35
Πίνακας 42: ΣΑ - Ο εργοδότης θα μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ.....	35
Πίνακας 43: ΣΑ - Ο εργοδότης μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ (ανά επιστημονικό κλάδο)	36
Πίνακας 44: ΣΑ - Πηγές οικονομικής στήριξης	37
Πίνακας 45: Διάρκεια της Ανεργίας.....	37
Πίνακας 46: Βασικοί λόγοι Ανεργίας	38
Πίνακας 47: Τρόποι αναζήτησης εργασίας.....	38
Πίνακας 48: Λόγοι μη ενεργοποίησης	39
Πίνακας 49: Συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης ή επιδοτούμενη θέση εργασίας	39
Πίνακας 50: Επιθυμητή εργασία (ανά φύλο)	40
Πίνακας 51: Επιθυμητή εργασία (ανά επιστημονικό πεδίο)	40
Πίνακας 52: Επιθυμητή εργασία (ανά κατάσταση απασχόλησης)	41
Πίνακας 53: Λόγος επιθυμητής εργασίας.....	41
Πίνακας 54: Δημιουργία επιχείρησης	42
Πίνακας 55: Λόγοι μη έναρξης επιχείρησης	42

Εισαγωγή

Σκοπός

Ο σκοπός της **Μελέτης Απορρόφησης Αποφοίτων του Πανεπιστημίου Αθηνών** είναι να διερευνηθεί η κατάσταση και το είδος της απασχόλησης καθώς και οι τρόποι ένταξης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας. Η παρούσα μελέτη αφορά τους αποφοίτους των ετών 1998, 1999 και 2000, και διερευνά το βαθμό και την ποιότητα ένταξης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, τα στοιχεία απασχόλησης από 5 έως και 7 χρόνια μετά την αποφοίτηση και θα αναλύσει την ποιότητα αυτής, καθώς και τη διαδικασία μετάβασης από την εκπαίδευση στην απασχόληση.

Η μελέτη θα αποτελέσει ένα χρήσιμο εργαλείο για τους αποφοίτους ώστε να μπορούν να βοηθηθούν κατά την εργασιακή τους ένταξη, θα δράσει επικοινωνικά στον επαγγελματικό προσανατολισμό και στην επιλογή της κατάλληλης σχολής από τους υποψηφίους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αλλά θα συνδράμει και το ίδιο το πανεπιστήμιο για την προσαρμογή των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων. Τα αποτελέσματά της, λόγω του μεγέθους του δείγματος αλλά και της πολυπλοκότητας του ερωτηματολογίου, θα επιδιώξουμε να τύχουν πρόσθετης ειδικής επεξεργασίας ανά επιστημονικό κλάδο, και τα συμπεράσματα που θα προκύπτουν σταδιακά θα δημοσιοποιούνται τόσο σε αντίστοιχες εκδηλώσεις, όσο και μέσω του δικτυακού τόπου του Γραφείου.

Πρέπει να τονιστεί ότι η μελέτη έχει υλοποιηθεί στα πλαίσια μιας μελέτης κοινών προδιαγραφών που έχει εκπονηθεί από όλα τα Γραφεία Διασύνδεσης των ΑΕΙ και ΤΕΙ, και έχει βασιστεί στο κείμενο της Κοινής Μεθοδολογίας, όπως αυτό έχει διαμορφωθεί από την Οριζόντια Δράση των Γραφείων Διασύνδεσης.

Υλοποίηση Μελέτης

Για την υλοποίηση της έρευνας χρησιμοποιήθηκε ένα 14-σέλιδο ερωτηματολόγιο (Παράρτημα Α) το οποίο διαμορφώθηκε από το έργο της Οριζόντιας Δράσης των Γραφείων Διασύνδεσης, και το οποίο περιελάμβανε τις ακόλουθες κύριες ενότητες:

- Γενικά στοιχεία
- Στοιχεία σπουδών
- Σημερινή κατάσταση απασχόλησης
- Ιστορικό απασχόλησης

- Στοιχεία Ανέργων αποφοίτων
- Στοιχεία Μη Ενεργών αποφοίτων
- Επιθυμητή εργασία

Η συλλογή των δεδομένων έγινε με τηλεφωνικές συνεντεύξεις από εκπαιδευμένους στο ερωτηματολόγιο εκπαιδευτές. Σε μεγάλο ποσοστό του δείγματος είχε προηγηθεί ταχυδρομική αποστολή του ερωτηματολογίου ώστε ο ερωτώμενος να έχει διαβάσει τις ερωτήσεις και ενδεχομένως να το χρησιμοποιεί κατά τη διάρκεια της τηλεφωνικής συνέντευξης.

Το πρόβλημα της «μη ανταπόκρισης» αντιμετωπίστηκε με συμπλήρωμα, δηλαδή με επανάληψη της δειγματοληψίας μέχρις ότου φτάσουμε στον αριθμό συμπληρωμένων ερωτηματολογίων που να αντιστοιχεί τουλάχιστον στο προκαθορισμένο μέγεθος δείγματος ανά επιστημονικό κλάδο.

Δείγμα

Το μέγεθος του δείγματος προκύπτει (σύμφωνα με την κοινή μεθοδολογία της μελέτης που εκπονήθηκε από την Οριζόντια Δράση) από τον στατιστικό τύπο

$$n' = [SE(p)^2 * P * (1-P)] / t^2,$$

με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$.

Ως $P = 30\%$ ορίζεται η πιθανότητα εμφάνισης ενός χαρακτηριστικού στον πληθυσμό να μην ξεπερνάει το 30% και του αντιθέτου του το 70%. Για μεγαλύτερες τιμές του P το μέγεθος του δείγματος αυξάνεται σημαντικά. Το μέγεθος του δείγματος που δίνει αυτός ο στατιστικός τύπος είναι **116 απόφοιτοι ανά Τμήμα**. Το μέγεθος 116 θεωρήθηκε σχετικά μεγάλο ως προς αυτό του πληθυσμού (απόφοιτοι ανά Τμήμα), και εφαρμόστηκε η ακόλουθη στατιστική διόρθωση (FPS: Finite Population Sampling):

$$n = N * n' / N + n',$$

όπου

-n είναι το τελικό μέγεθος του δείγματος μετά τη διόρθωση.

-n' είναι το μέγεθος του δείγματος 116, που προέκυψε από τον στατιστικό τύπο $n = [SE(p)^2 * P * (1 - P)] / t^2$ με διάστημα εμπιστοσύνης 90%, $P = 30\%$ και διαστημική εκτίμηση $t = 7\%$

-N είναι ο πληθυσμός (αριθμός αποφοίτων ανά Τμήμα).

Έτσι, το μέγεθος του δείγματος ανά Τμήμα μειώνεται. Εάν όμως, μετά τη διόρθωση, το μέγεθος του δείγματος προκύψει μικρότερο από 60, τότε διατηρείται ο αριθμός 60 ανά τμήμα. Τέλος, όπου δεν υπάρχουν 60 απόφοιτοι, γίνεται πλήρης απογραφή των αποφοίτων.

Η μέθοδος κατάρτισης του δείγματος είναι η τυχαία δειγματοληψία. Στο δείγμα έγινε επίσης στρωματοποίηση και ανά φύλο των αποφοίτων, δηλαδή ο αριθμός ανδρών και γυναικών στο δείγμα αντανakλά τα μερίδια ανδρών και γυναικών στον πληθυσμό αναφοράς. Για τη δειγματοληψία καταρτίστηκαν ξεχωριστοί κατάλογοι ανδρών και γυναικών αποφοίτων με βάση τις μηχανογραφικές καταστάσεις. Οι άνδρες απόφοιτοι των ετών 1998, 1999 και 2000 καταχωρήθηκαν σε ενιαίο κατάλογο κατά αλφαβητική σειρά. Το ίδιο ισχύει και για τις γυναίκες αποφοίτους.

Τα στοιχεία του δείγματος έτυχαν στατιστικής επεξεργασίας μέσω του προγράμματος S.P.S.S. ([1], [2]), και όλες οι ερωτήσεις έχουν κωδικοποιηθεί σύμφωνα με τη μέθοδο που φαίνεται στο παράρτημα Β. Για την επεξεργασία των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν δύο μέθοδοι:

- Ο έλεγχος του χ^2 για την επίδραση ανεξάρτητων μεταβλητών στα χαρακτηριστικά του δείγματος ([3] - Κεφάλαιο 7).
- Σύγκριση σχετικών συχνοτήτων εμφάνισης χαρακτηριστικών του δείγματος.

Η μηδενική υπόθεση απορρίπτεται και δύο μεταβλητές θεωρούνται στατιστικά εξαρτημένες, όταν η στάθμη σημαντικότητας είναι μικρότερη του 0,05 ή του 0,01. Στο κείμενο της παρούσας μελέτης, όταν δεν γίνεται κάποια αναφορά, θεωρούμε ότι οι μεταβλητές είναι ανεξάρτητες. Σε περίπτωση που υπάρχει εξάρτηση αυτό θα αναφέρεται ρητά, και θεωρείται ότι το επίπεδο σημαντικότητας είναι $<0,01$. Σε περίπτωση που το επίπεδο σημαντικότητας είναι $<0,05$ θα υπάρχει επίσης σαφής αναφορά. Τέλος σε περίπτωση που το μέγεθος σε κάποιο κελί είναι 0 ή το πλήθος των κελιών με θεωρητικό μέγεθος <5 είναι μεγαλύτερο του 20% των συνολικών κελιών τότε δεν είναι εφαρμόσιμος ο έλεγχος του χ^2 ([3] - Παράγραφος 7.3).

Γενικά στατιστικά στοιχεία του δείγματος

Το συνολικό πλήθος του δείγματος είναι 2.659 απόφοιτοι των ετών 1998-1999-2000 από ένα συνολικό πλήθος 19.267 αποφοίτων (13,8% του συνολικού δείγματος) από 29 τμήματα του Πανεπιστημίου (περιλαμβάνονται μόνο όσα τμήματα υπήρχαν κατά την περίοδο αναφοράς), τα οποία ομαδοποιούνται σε 19 επιστημονικούς κλάδους. Από το δείγμα 68,8% είναι γυναίκες και το 31,2% άνδρες. Η κατανομή τους ανά επιστημονικό κλάδο και φύλο είναι η ακόλουθη:

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας Τμήμα Φιλολογίας(1)	10	100	110
2.	Θεολογία Τμήμα Θεολογίας (2) – Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας (3)	88	92	180
3.	Βιολογία Τμήμα Βιολογίας (4)	33	47	80
4.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία Τμήμα Γεωλογίας & Γεωπεριβάλλοντος (5)	40	42	82
5.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία Τμήμα Μαθηματικών (6), Τμήμα Φυσικής (7), Τμήμα Χημείας (8)	148	128	276
6.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών (9)	59	18	77
7.	Νομικής Επιστήμης Τμήμα Νομικής (10)	41	71	112
8.	Οικονομικής Επιστήμης Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (11)	49	64	113
9.	Πολιτικής Επιστήμης Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης (12)	36	62	98
10.	Ιατρική Οδοντιατρική Ιατρική Σχολή (13), Τμήμα Οδοντιατρικής (14)	101	98	199
11.	Φαρμακευτική Τμήμα Φαρμακευτικής (15)	37	41	78
12.	Νοσηλευτική Τμήμα Νοσηλευτικής (16)	18	57	75
13.	Ιστορία Αρχαιολογία Τμήμα Ιστορίας & Αρχαιολογίας (17), Τμήμα Μεθοδολογίας, Ιστορίας & Θεωρίας της Επιστήμης (18)	25	134	159
14.	Ξένες Γλώσσες Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (19), Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας (20), Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας (21)	26	300	326
15.	Επιστήμες Επικοινωνίας Τμήμα Επικοινωνίας & Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (22)	14	60	74
16.	Καλές Τέχνες	31	108	139

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
	Τμήμα Μουσικών Σπουδών (23), Τμήμα Θεατρικών Σπουδών (24)			
17.	Ψυχολογίας Τμήμα ΦΠΨ Πρόγραμμα Ψυχολογίας (25)	6	60	66
18.	Επιστήμες Αγωγής	20	289	309
	Τμήμα Φιλοσοφικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (26) – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (27) – Τμήμα Εκπαίδευσης & Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (28)			
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	47	59	106
	Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (29)			
Σύνολο		829	1830	2659

Πίνακας 1: Διάρθρωση δείγματος ανά Επιστημονικό κλάδο

Από τους αποφοίτους το 18,5% **έχει παιδιά**, και όπως ίσως είναι αναμενόμενο υπάρχει σημαντική διαφοροποίηση ανάμεσα σε γυναίκες και άνδρες, όπου το ποσοστό είναι 21,5% και 11,9% αντίστοιχα. Όσον αφορά το **μορφωτικό επίπεδο των γονέων** (πρόκειται για τον ανώτερο τίτλο σπουδών) των αποφοίτων παρατηρούμε την ακόλουθη κατανομή:

	Πατέρας	Μητέρα
Μεταπτυχιακός τίτλος ή Διδακτορικό	3,1%	0,9%
Πτυχίο Ανωτάτων Σχολών	29,6%	20,9%
Πτυχίο Ανώτερης Τεχν.Επαγ. Εκπαίδευσης	12,9%	9,6%
Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης	28,6%	38,5%
Απολυτήριο 3-τάξιας Μέσης Εκπαίδευσης	7,6%	8,3%
Απολυτήριο Δημοτικού	16,5%	19,9%
Μερικές τάξεις Δημοτικού	1,5%	1,7%
Δεν πήγε καθόλου σχολείο	0,2%	0,2%

Πίνακας 2: Επίπεδο μόρφωσης γονέων

Παρατηρούμε ότι το 46% των πατέρων των αποφοίτων έχει πτυχίο ανώτερης ή ανώτατης σχολής ενώ το αντίστοιχο ποσοστό στις μητέρες είναι 32%. Επίσης η πλειοψηφία των πατέρων έχει πτυχίο Ανώτατης Σχολής ή απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης, ενώ στις μητέρες η πλειοψηφία έχει απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης και ακολουθούν, με αρκετή διαφορά, οι πτυχιούχες Ανωτάτων Σχολών και αυτές με Απολυτήριο Δημοτικού.

Από το σύνολο των αποφοίτων το 55% απάντησε στην ερώτηση σχετικά με το **ετήσιο οικογενειακό εισόδημα** (αναφερόμαστε στο παρόν και όχι τότε που πέτυχαν στις εισαγωγικές εξετάσεις). Εξ αυτών, το 11,3% ανέφερε εισόδημα έως 10.000 ευρώ, το 39,3% εισόδημα από 10.001 έως 20.000 ευρώ, το 26,9% εισόδημα από 20.001 έως 30.000 ευρώ, το 15,8% εισόδημα από 30.001 έως και 40.000 ευρώ και μόλις το 6,6% εισόδημα πλέον των 40.001 ευρώ.

Στο ερώτημα για τις **οικονομικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των αποφοίτων** ώστε να ανταπεξέλθουν στις οικονομικές τους υποχρεώσεις, απάντησε το 89,13% του δείγματος των αποφοίτων. Από αυτούς που απάντησαν, το 1,4% ανέφερε «πολύ δύσκολα», το 14,9% «σχετικά δύσκολα», το 54,7% «ούτε εύκολα ούτε δύσκολα», το 26,2% «σχετικά εύκολα» και τέλος το 2,8% «πολύ εύκολα».

Δεν παρατηρήθηκαν σημαντικές στατιστικές διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα ως προς το **οικογενειακό εισόδημα** και την **εκπαίδευση των γονέων**.

Γενικά στατιστικά στοιχεία σπουδών

Από τη **δήλωση προτίμησης** των αποφοίτων κατά τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού δελτίου στις πανελλαδικές εξετάσεις προκύπτει ότι οι υποψήφιοι στην πολύ μεγάλη τους πλειοψηφία πετύχανε σε τμήμα που ήταν μεταξύ των βασικών τους επιλογών. Κατά συνέπεια θα μπορούσε να προκύψει ότι τα τμήματα και οι σχολές του Πανεπιστημίου Αθηνών, τυγχάνουν αρκετής εκτίμησης μεταξύ των μαθητών, ως προς το επίπεδο σπουδών που προσφέρουν. Δεν παραγνωρίζουμε βέβαια ότι σημαντικό ρόλο διαδραματίζει και ο παράγοντας της εντοπιότητας. Παρατηρήθηκε σημαντική στατιστικά διαφορά ανάμεσα στα δύο φύλα.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Μεταξύ των 5 πρώτων επιλογών	74,7%	71,1%	76,3%
Μεταξύ των 6-10 πρώτων επιλογών	15,6%	19,1%	14,0%
Υπόλοιπες επιλογές	9,7%	9,8%	9,7%

Πίνακας 3: Δήλωση προτίμησης

Τα αντίστοιχα ποσοστά ανά επιστημονικό κλάδο είναι:

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Πρώτες 5	6-10 πρώτες	Υπόλοιπες Επιλογές
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	90,0%	10,0%	0,0%
2.	Επιστήμες Αγωγής	61,5%	24,9%	13,6%
3.	Ψυχολογίας	90,4%	2,0%	7,6%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	81,1%	13,2%	5,7%
5.	Ξένες Γλώσσες	87,4%	6,1%	6,4%
6.	Θεολογία	53,9%	26,1%	20,0%
7.	Νομικής Επιστήμης	94,4%	2,0%	3,6%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	66,4%	23,9%	9,7%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	3,0%	43,9%	53,1%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	72,5%	24,6%	2,9%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	35,4%	40,2%	24,4%
12.	Βιολογία	85,0%	15,0%	0,0%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	98,7%	1,3%	0,0%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	94,0%	4,0%	2,0%
15.	Φαρμακευτική	84,6%	15,4%	0,0%
16.	Νοσηλευτική	40,0%	30,7%	29,3%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	91,9%	2,7%	5,4%
18.	Καλές Τέχνες	89,9%	2,9%	7,2%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	86,8%	3,8%	9,4%
	Σύνολα	74,7%	15,6%	9,7%

Πίνακας 4: Δήλωση προτίμησης (ανά επιστημονικό κλάδο)

Παρατηρούμε ότι δημοφιλέστερες σχολές είναι αυτές που ανήκουν στους επιστημονικούς κλάδους της Ιατρικής – Οδοντιατρικής, της Πληροφορικής, της Νομικής και της Ψυχολογίας, κάτι που συμβαδίζει με τη γενικότερη αντίληψη περί δημοφιλών σχολών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Στην ερώτηση για το εάν τους **ενδιέφερε το επιστημονικό αντικείμενο** των σπουδών τους (στην αρχή της σταδιοδρομίας τους) παρατηρούμε ότι σε πολύ μεγάλη πλειοψηφία οι υποψήφιοι πέτυχαν σε τμήμα στο οποίο οι ίδιοι είχαν προσωπικό ενδιαφέρον. Το συγκεκριμένο εύρημα είναι επικουρικό ως προς τα συμπεράσματα της προηγούμενης ερώτησης.

	Σύνολο	Ανδρες	Γυναίκες
Πολύ	74,7%	73,0%	75,5%
Λίγο	17,0%	18,9%	16,2%
Καθόλου	4,6%	4,5%	4,6%
Δεν το γνωρίζω	3,7%	3,6%	3,7%

Πίνακας 5: Ενδιαφέρον για το επιστημονικό πεδίο

Επίσης παρατηρούμε ότι σε γενικές γραμμές οι απόφοιτοι του ΕΚΠΑ έμειναν **ικανοποιημένοι από τις σπουδές τους** (πρόγραμμα σπουδών, διδασκόντες, λειτουργικές υποδομές, διοικητική στήριξη) σε ποσοστό άνω του 50%. Εν τούτοις προκύπτει σαφώς ότι υπάρχει ανάγκη για βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Πολύ ευχαριστημένος	11,3%	9,9%	11,9%
Ευχαριστημένος	41,0%	42,2%	40,5%
Ούτε ευχαριστημένος / ούτε δυσαρεστημένος	34,2%	32,7%	34,9%
Δυσανεστημένος	10,8%	11,9%	10,2%
Πολύ δυσαρεστημένος	2,7%	3,3%	2,5%

Πίνακας 6: Ικανοποίηση από τις σπουδές (ανά φύλο)

Τα ίδια ποσοστά φαίνονται και ανά επιστημονικό πεδίο, όπου και εμφανίζεται σημαντική στατιστική εξάρτηση, οπότε προκύπτει ότι υπάρχουν διαφορές στο βαθμό ικανοποίησης ανάμεσα στα τμήματα.

A/A	Επιστημονικός κλάδος	A*	B*	Γ*	Δ*	Ε*
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	12,7%	27,3%	46,4%	10,0%	3,6%
2.	Επιστήμες Αγωγής	11,3%	42,7%	37,5%	7,4%	1,0%
3.	Ψυχολογίας	7,6%	42,4%	34,8%	10,6%	4,5%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	11,3%	39,0%	32,7%	13,8%	3,1%
5.	Ξένες Γλώσσες	13,8%	43,6%	25,8%	12,6%	4,3%
6.	Θεολογία	7,8%	42,7%	37,5%	7,4%	1,0%
7.	Νομικής Επιστήμης	16,1%	33,9%	33,9%	11,6%	4,5%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	5,3%	37,2%	40,7%	14,2%	2,7%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	4,0%	42,9%	43,9%	6,1%	3,1%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	5,8%	29,3%	42,0%	18,1%	4,7%
11.	Γεωλογία – Φυσιognωσία	6,1%	30,5%	40,2%	18,3%	4,9%
12.	Βιολογία	3,8%	41,3%	41,3%	12,5%	1,3%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	6,5%	59,7%	28,6%	2,6%	2,6%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	16,1%	45,2%	31,2%	6,5%	1,0%
15.	Φαρμακευτική	25,6%	42,3%	20,5%	9,0%	2,6%
16.	Νοσηλευτική	21,3%	54,7%	18,7%	5,3%	0,0%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	8,1%	51,4%	32,4%	8,1%	0,0%
18.	Καλές Τέχνες	18,7%	46,0%	27,3%	6,6%	1,4%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	15,1%	33,0%	33,0%	13,2%	5,7%
	Σύνολο	11,3%	41,0%	34,2%	10,8%	2,7%

* A: Πολύ ευχαριστημένος, B: Ευχαριστημένος, Γ: Ούτε Ευχαριστημένος/Ούτε Δυσανεστημένος, Δ: Δυσανεστημένος, Ε: Πολύ Δυσανεστημένος.

Πίνακας 7: Ικανοποίηση από τις σπουδές (ανά επιστημονικό πεδίο)

Περισσότερο ευχαριστημένοι από τις σπουδές τους είναι οι απόφοιτοι τμημάτων που ανήκουν στα επιστημονικά πεδία της Πληροφορικής, των επιστημών Υγείας και των Καλών Τεχνών. Στον αντίποδα είναι οι απόφοιτοι τμημάτων που ανήκουν στα επιστημονικά πεδία των Μαθηματικών – Φυσικής – Χημείας, της Γεωλογίας – Φυσιογνωσίας και της Φυσικής Αγωγής.

Ακολούθως παρουσιάζεται ο **βαθμός πτυχίου** των αποφοίτων, όπου είναι προφανές ότι οι γυναίκες απόφοιτοι έχουν καλύτερες επιδόσεις (στατιστικά σημαντική διαφορά).

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
ΑΡΙΣΤΑ	7,8%	5,5%	9,0%
ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ	66,8%	61,6%	69,4%
ΚΑΛΩΣ	25,4%	32,9%	21,6%

Πίνακας 8: Βαθμός πτυχίου

Σε σχέση με τη **συμμετοχή στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης**, το 41,1% των αποφοίτων έχει σχετική εμπειρία, το 23,7% όχι, ενώ για το 35,2% των αποφοίτων δεν υπήρχε αντίστοιχο πρόγραμμα στο τμήμα τους. Υπάρχει σημαντική στατιστική διαφορά ανάμεσα στα δύο φύλα.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	41,1%	37,9%	42,5%
Όχι	23,7%	29,1%	21,3%
Δεν υπήρχε	35,2%	33,0%	36,2%

Πίνακας 9: Συμμετοχή στο πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης

Επίσης οι μισοί εκ των αποφοίτων είχαν **εμπειρία εργασίας** (εκτός πρακτικής άσκησης) κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών τους σπουδών τους. Η εμπειρία εργασίας μπορεί να είναι ακόμα και εργασία για μερικές μέρες ή εβδομάδες, περιστασιακά ή συνεχόμενα, ανεξάρτητα από το είδος της απασχόλησης, το ωράριο και τη σχέση με το αντικείμενο σπουδών του αποφοίτου.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	55,6%	54,9%	55,9%
Όχι	44,4%	45,1%	44,1%

Πίνακας 10: Εμπειρία εργασίας (προπτυχιακές σπουδές)

Όσον αφορά τις **μεταπτυχιακές σπουδές**, παρατηρούμε ότι μεγάλο μέρος των αποφοίτων (41,7%) ολοκλήρωσε ή πραγματοποιεί σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές. Επίσης παρατηρούμε ότι μεταπτυχιακές σπουδές ακολουθούν σε μεγαλύτερο ποσοστό οι άνδρες απόφοιτοι.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	41,7%	47,2%	39,2%
Όχι	58,3%	52,8%	60,8%

Πίνακας 11: Μεταπτυχιακές Σπουδές

Όπως προκύπτει από τα ακόλουθα δεδομένα, ο **λόγος για μεταπτυχιακές σπουδές**, οφείλεται κυρίως στο ενδιαφέρον των αποφοίτων για το επιστημονικό αντικείμενο, δεύτερον στην ανάγκη για περισσότερα ή επιπλέον προσόντα και τέλος για στην ανεύρεση εργασίας (τα ποσοστά αφορούν μόνο στους αποφοίτους που έκαναν ή κάνουν μεταπτυχιακό).

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με ενδιέφερε το θέμα	45,9%	47,5%	45,0%
Εκτιμώσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επαγγελματική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία	29,7%	29,2%	30,0%
Εκτιμώσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές μου	18,7%	19,4%	18,3%
Άλλος λόγος	5,7%	3,9%	6,7%

Πίνακας 12: Λόγοι μεταπτυχιακών σπουδών

Τέλος παρατηρούμε ότι ένα μεγάλο μέρος (63,2%) των μεταπτυχιακών εργαζόταν κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών του, σχετικά υψηλότερο ποσοστό σε σχέση με όσους είχαν εργασιακή εμπειρία κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών τους.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	64,0%	63,7%	64,2%
Όχι	36,0%	36,3%	35,8%

Πίνακας 13: Εμπειρία εργασίας (μεταπτυχιακές σπουδές)

Σημερινή κατάσταση απασχόλησης

Από το ερώτημα της **σημερινής κατάστασης απασχόλησης** προκύπτει ότι η πολύ μεγάλη πλειοψηφία είναι απασχολούμενοι, 7% άνεργοι και ένα 7,7% είναι μη ενεργοί (αφορά όσους δεν ασκούν αμειβόμενη εργασία, ούτε απλήρωτη βοηθητική εργασία σε οικογενειακή επιχείρηση και δεν αναζητούν εργασία). Είναι αξιοσημείωτο ότι δεν παρατηρείται κάποια σημαντική στατιστική διαφοροποίηση ανάμεσα στα δύο φύλα.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Απασχολούμενος	85,3%	85,1%	85,4%
Άνεργος	7,0%	6,9%	7,0%
Μη ενεργός	7,7%	8,0%	7,6%

Πίνακας 14: Σημερινή κατάσταση απασχόλησης (ανά φύλο)

Αντιθέτως παρατηρήθηκε ότι υπάρχει σημαντική στατιστική εξάρτηση ανάμεσα στα επιστημονικά πεδία και τη σημερινή κατάσταση απασχόλησης. Αναλυτικά:

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Απασχολούμενοι	Άνεργοι	Μη Ενεργοί
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	86,4%	5,5%	8,2%
2.	Επιστήμες Αγωγής	87,7%	5,8%	6,5%
3.	Ψυχολογίας	86,3%	7,6%	6,1%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	78,7%	13,8%	7,5%
5.	Ξένες Γλώσσες	89,6%	4,6%	5,8%
6.	Θεολογία	75,0%	16,7%	8,3%
7.	Νομικής Επιστήμης	97,3%	1,8%	0,9%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	93,8%	4,4%	1,8%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	52,0%	13,3%	34,7%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	84,8%	6,2%	9,1%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	81,7%	9,8%	8,5%
12.	Βιολογία	67,5%	10,0%	22,5%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	96,1%	0,0%	3,9%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	86,9%	9,0%	4,1%
15.	Φαρμακευτική	93,6%	3,8%	2,6%
16.	Νοσηλευτική	88,0%	1,3%	10,7%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	90,5%	6,8%	2,7%
18.	Καλές Τέχνες	87,8%	4,3%	7,9%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	92,5%	2,8%	4,7%
	Σύνολα	85,3%	7,0%	7,7%

Πίνακας 15: Σημερινή κατάσταση απασχόλησης (ανά επιστημονικό πεδίο)

Παρατηρούμε ότι τα επιστημονικά πεδία (και κατ' επέκταση τα αντίστοιχα τμήματα του ΕΚΠΑ) με το μεγαλύτερο ποσοστό απασχόλησης είναι της Νομικής Επιστήμης, της Οικονομικής Επιστήμης, της Πληροφορικής, της Φαρμακευτικής, και τέλος των επιστημών Επικοινωνίας και Φυσικής Αγωγής. Αντίθετα αυτά με το μεγαλύτερο πρόβλημα ανεργίας είναι της επιστήμης Ιστορίας – Αρχαιολογίας, της επιστήμης της Θεολογίας καθώς και των πεδίων της Πολιτικής Επιστήμης και της Βιολογίας.

Ιστορικό απασχόλησης

Ορισμένες εκ των ερωτήσεων της μελέτης αφορούν αποκλειστικά τους απασχολούμενους και προσπαθούν να διερευνήσουν και να εξηγήσουν τις επιλογές των αποφοίτων για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία. Από το σύνολο των απασχολούμενων αποφοίτων το 90,6% δήλωσε ότι έχει **εμπειρία σημαντικής απασχόλησης** και το 9,4% ότι δεν έχει, άρα δεν θεωρούσε την παρούσα εργασία του σημαντική. Από τους απόφοιτους που δήλωσαν ότι έχουν εμπειρία σημαντικής απασχόλησης, το 95,6% εκτιμά ότι και η **παρούσα εργασία του είναι σημαντική**, ενώ το υπόλοιπο 4,4% θεώρησε το αντίθετο. Τέλος από τους απόφοιτους που δήλωσαν ότι η παρούσα εργασία τους είναι σημαντική, το 61,9% δήλωσε ότι είναι και η πρώτη σημαντική εργασία του, ενώ το 38,1% είχε ήδη εμπειρία και άλλων σημαντικών απασχολήσεων.

Πρώτη σημαντική απασχόληση

Στη συνέχεια εξετάζουμε στοιχεία για τους απόφοιτους οι οποίοι πέρα από τη σημερινή τους εργασία έχουν ήδη εμπειρία και άλλης σημαντικής εργασίας. Αυτοί είναι το 31,6% του συνόλου εκ των οποίων το 32,6% είναι άνδρες και το 67,4% είναι γυναίκες.

Από την καταγραφή της **πρώτης σημαντικής απασχόλησης** προκύπτει ότι σε ποσοστό περίπου 94% οι συγκεκριμένοι απόφοιτοι δούλεψαν ως μισθωτοί (κυρίως στον ιδιωτικό τομέα) ενώ μόνο ένα 5% αποφασίζει να αναπτύξει κάποια μορφή επιχειρηματικότητας είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε με ποσοστό σε κάποια εταιρία.

Από τα συγκεκριμένα αποτελέσματα προκύπτει και μια σημαντική διαφοροποίηση (επίπεδο σημαντικότητας $<0,05$) ανάμεσα σε άνδρες και γυναίκες, όπου παρατηρείται το γεγονός οι γυναίκες να βρίσκουν σε μεγαλύτερο ποσοστό εργασία στον ιδιωτικό τομέα από τους άνδρες, και οι άνδρες στο δημόσιο. Ίσως να οφείλεται είτε στο γεγονός ότι οι θέσεις εργασίας αφορούν κυρίως γυναίκες είτε γιατί οι εργοδότες επιλέγουν συνειδητά γυναίκες ως εργαζόμενες.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα	55,2%	50,7%	57,4%
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (ιδιωτικός τομέας)	10,1%	7,7%	11,3%
Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)	13,8%	18,6%	11,5%
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)	14,8%	15,0%	14,7%
Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό	4,6%	6,2%	3,9%
Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης)	0,2%	0,4%	0,2%
Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση	1,2%	1,5%	1,2%

Πίνακας 16: Μορφή πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Οι απόφοιτοι σε γενικές γραμμές δεν αντιμετώπισαν **δυσκολίες λόγω του φύλου** (96,3%) τους, με μια ασήμαντη διαφοροποίηση όπως ήταν σχετικά αναμενόμενο στις γυναίκες, όπου όμως και σε αυτή την περίπτωση το ποσοστό είναι σχετικά χαμηλό.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	3,7%	2,6%	4,2%
Όχι	96,3%	97,4%	95,8%

Πίνακας 17: Δυσκολία εύρεσης εργασίας λόγω του φύλου

Οι **λόγοι** για αυτή τη δυσκολία, όσον αφορά τις γυναίκες, είναι κυρίως το θέμα της οικογένειας (παιδιά). Στην ερώτηση μπορούσαν να δοθούν μέχρι και δύο απαντήσεις.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί	19,4%	0,0%	25,0%
Οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζομένους του αντιθέτου φύλου	51,6%	28,6%	58,3%
Άλλοι λόγοι	29,0%	71,4%	16,7%

Πίνακας 18: Αιτίες δυσκολίας εύρεσης εργασίας λόγω του φύλου

Η πλειοψηφία των αποφοίτων **βρήκε τη πρώτη του σημαντική απασχόληση** ουσιαστικά μέσω γνωριμιών (34,8%) και αγγελιών (30,4)%. Στην ερώτηση μπορούσαν να δοθούν έως και 3 απαντήσεις.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Οικογενειακές γνωριμιές/ φίλοι	34,8%	31,4%	36,4%
Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι	5,0%	3,7%	5,6%
Συστάσεις καθηγητών	9,3%	9,1%	9,4%
Διαγωνισμός	5,0%	4,7%	5,1%
Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο	30,4%	27,7%	31,6%
ΟΑΕΔ	3,6%	2,6%	4,1%
Γραφείο Διασύνδεσης	1,0%	0,0%	1,4%
Επετηρίδα	0,6%	1,1%	0,4%
Άλλο	19,9%	24,1%	17,8%

Πίνακας 19: Τρόπος εύρεσης πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Ως προς το είδος της πρώτης σημαντικής απασχόλησης το 40% ασχολείται με σταθερή απασχόληση ενώ το 60% απασχολήθηκε σε προσωρινή εργασία.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Σταθερή απασχόληση (αορίστου χρόνου)	36,5%	43,1%	33,4%
Δημόσιος Υπάλληλος	3,3%	2,8%	3,5%
Σύμβαση Ορισμένου Χρόνου	52,5%	46,6%	55,3%
Σύμβαση Έργου	7,7%	7,5%	7,8%

Πίνακας 20: Είδος πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Πλήρη **απασχόληση** είχε το 75,2% των αποφοίτων ενώ το 24,8% μερική. Υπάρχει σαφής διαφορά ανάμεσα σε άνδρες και γυναίκες, όπου προκύπτει ότι υπάρχει σχετική δυσκολία στις γυναίκες στην ανεύρεση εργασίας πλήρους απασχόλησης.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Πλήρες ωράριο	75,2%	83,7%	71,2%
Μερική απασχόληση	24,8%	16,3%	28,8%

Πίνακας 21: Ωράριο πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Ως προς τις **καθαρές αποδοχές** η πλειοψηφία ήταν έως το επίπεδο των 900 ευρώ. Σημαντική διαφοροποίηση παρατηρείται ανάμεσα στους άνδρες και τις γυναίκες στα άκρα των τιμών. Έτσι στις γυναίκες οι χαμηλόμισθες ήταν σχεδόν διπλάσιες από τους άνδρες (61,9% και 35,2% αντίστοιχα) και στον αντίποδα οι υψηλόμισθοι άνδρες είναι πολύ περισσότεροι από τις γυναίκες (24,1% έναντι 9,4%). Παρατηρείται δηλαδή το φαινόμενο οι άνδρες σε γενικές γραμμές να είναι καλύτερα αμειβόμενοι από τις γυναίκες. Φυσικά θα πρέπει πάντα να έχουμε υπόψη ότι αρκετοί δεν δηλώνουν (το 84,4% των αποφοίτων με εμπειρία πρώτης σημαντικής απασχόλησης απάντησαν) ή δηλώνουν στοιχεία που δεν ανταποκρίνονται πλήρως στην οικονομική τους κατάσταση.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Έως 500 ευρώ	30,3%	17,6%	35,9%
Από 501 έως 700 ευρώ	23,4%	17,6%	26,0%
Από 701 ως 900 ευρώ	18,5%	19,9%	17,8%
Από 901 ως 1100 ευρώ	14,0%	20,8%	11,0%
Από 1101 ως 1300 ευρώ	7,8%	12,5%	5,7%
Από 1301 ευρώ και πάνω	6,1%	11,6%	3,7%

Πίνακας 22: Αμοιβές πρώτης σημαντικής απασχόλησης

Ακόμα παρατηρούμε ότι αρκετοί (26,3%) είχαν εργασία σε δουλειά που δεν έχει **σχέση με τις σπουδές τους**. Αυτό ίσως να οφείλεται είτε στην αναντιστοιχία ανάμεσα στις σπουδές και στην πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας είτε στην ύπαρξη υπερβολικών αποφοίτων σε συγκεκριμένες κατηγορίες τμημάτων.

Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Απόλυτα
13,4%	12,9%	24,7%	48,9%

Πίνακας 23: Αντιστοιχία σπουδών με πρώτη σημαντική απασχόληση

Οι απόφοιτοι τμημάτων που ανήκουν στους επιστημονικούς κλάδους της Ψυχολογίας, της Νομικής Επιστήμης, της Γεωλογίας, της Πληροφορικής και των επιστημών Υγείας βρήκαν σε μεγάλο ποσοστό δουλειά που αντιστοιχούσε σε σημαντικό βαθμό στις σπουδές τους. Στον αντίποδα βρίσκονται απόφοιτοι τμημάτων που ανήκουν στους επιστημονικούς κλάδους της Ιστορίας – Αρχαιολογίας, της Θεολογίας, της Πολιτικής Επιστήμης και των Καλών Τεχνών.

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Απόλυτα
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	15,2%	15,2%	12,1%	57,6%
2.	Επιστήμες Αγωγής	15,5%	9,9%	29,6%	45,1%
3.	Ψυχολογίας	3,6%	7,1%	25,0%	64,3%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	26,8%	9,8%	19,5%	43,9%
5.	Ξένες Γλώσσες	13,7%	12,1%	23,4%	50,8%
6.	Θεολογία	65,5%	10,3%	13,8%	10,3%
7.	Νομικής Επιστήμης	6,7%	4,0%	18,0%	71,3%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	10,4%	22,9%	45,8%	20,8%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	13,8%	69,0%	6,9%	10,3%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	16,0%	14,0%	32,0%	38,0%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	13,3%	6,7%	46,7%	33,3%
12.	Βιολογία	12,5%	12,5%	37,5%	37,5%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	0%	7,1%	30,4%	62,5%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	2,2%	2,2%	6,5%	89,1%
15.	Φαρμακευτική	0%	11,5%	19,2%	69,2%
16.	Νοσηλευτική	11,4%	11,4%	40,0%	37,1%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	11,4%	20,0%	40,0%	28,6%
18.	Καλές Τέχνες	15,6%	18,8%	31,3%	34,4%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	23,3%	3,3%	13,3%	60,0%

Πίνακας 24: Αντιστοιχία σπουδών με πρώτη σημαντική απασχόληση (ανά επιστημονικό κλάδο)

Το 31,8% των αποφοίτων πιστεύουν ότι εκτελούσαν εργασία στην οποία θα μπορούσε να **απασχοληθεί απόφοιτος ΤΕΙ**.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	24,4%	22,2%	25,5%
Μάλλον Ναι	7,4%	8,3%	7,0%
Όχι ιδιαίτερα	9,7%	10,7%	9,2%
Όχι	58,4%	58,7%	58,3%

Πίνακας 25: Ο εργοδότης θα μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ

Κάνοντας την ανάλυση ανά επιστημονικό κλάδο, οι απόφοιτοι που θεωρούν ότι θα μπορούσε ο εργοδότης τους να είχε προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ στη θέση τους, ανήκουν σε 2 κατηγορίες. Στην πρώτη περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι των κλάδων Επιστημών Αγωγής, της Θεολογίας, της Οικονομικής Επιστήμης και των Επιστημών Επικοινωνιών, οι απόφοιτοι των οποίων σε μεγάλο βαθμό είχαν και δουλειά που δεν είχε μεγάλη σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους και άρα ήταν επόμενο να μπορεί να τους αντικαταστήσει και κάποιος απόφοιτος ΤΕΙ. Στη δεύτερη κατηγορία ανήκουν οι απόφοιτοι των κλάδων Πληροφορικής

και Νοσηλευτικής που αν και σε μεγάλο βαθμό είχαν δουλειά σχετική με το αντικείμενό τους, εν τούτοις λόγω της ύπαρξης αντίστοιχων ειδικοτήτων σε τμήματα ΤΕΙ, θεωρούν ότι θα μπορούσαν να καλύψουν τη θέση τους αντίστοιχοι απόφοιτοι. Αυτοί που εμφανίζονται σε πολύ μεγάλο βαθμό σίγουροι ότι δεν μπορούν να τους αντικαταστήσουν πτυχιούχοι ΤΕΙ είναι οι απόφοιτοι των κλάδων της Νομικής Επιστήμης, της Γεωλογίας, της Ιατρικής – Οδοντιατρικής και της Φαρμακευτικής. Είναι χαρακτηριστικό ότι σε αυτούς τους κλάδους και δεν υπάρχουν αντίστοιχα ΤΕΙ και οι απόφοιτοι σε μεγάλο βαθμό είχαν δουλειά αντίστοιχη της ειδικότητάς τους (Πίνακας 24).

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Ναι	Μάλλον Ναι	Μάλλον Όχι	Όχι
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	12,1%	6,1%	3,0%	78,8%
2	Επιστήμες Αγωγής	37,3%	4,5%	3,0%	55,2%
3.	Ψυχολογίας	10,7%	7,1%	0%	82,1%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	25,0%	2,5%	0%	72,5%
5.	Ξένες Γλώσσες	18,5%	4,8%	5,6%	71,0%
6.	Θεολογία	60,7%	7,1%	0%	32,1%
7.	Νομικής Επιστήμης	0%	7,1%	3,0%	89,9%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	51,1%	8,5%	6,4%	34,0%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	4,0%	28,0%	44,0%	24,0%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	26,0%	12,0%	6,0%	56,0%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	0%	11,8%	41,2%	47,1%
12.	Βιολογία	25%	6,3%	18,8%	50,0%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	18,5%	16,7%	27,8%	37,0%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	5,4%	0%	2,2%	92,4%
15.	Φαρμακευτική	7,7%	3,8%	11,5%	76,9%
16.	Νοσηλευτική	74,3%	8,6%	8,6%	8,6%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	36,1%	13,9%	30,6%	19,4%
18.	Καλές Τέχνες	28,1%	3,1%	9,4%	59,4%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	16,7%	10,0%	10,0%	63,3%

Πίνακας 26: Ο εργοδότης μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ (ανά επιστημονικό κλάδο)

Από τους αυτοαπασχολούμενους, η συντριπτική πλειοψηφία βρίσκει **πηγές οικονομικής στήριξης** στο οικογενειακό/φιλικό του περιβάλλον και στις δικές του αποταμιεύσεις (υπήρχε η δυνατότητα πολλαπλών επιλογών). Χαρακτηριστικό είναι ότι κανείς δεν απευθύνθηκε σε Τράπεζες για τη λήψη δανείου, αλλά ούτε και έλαβε ενίσχυση από κρατικό ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Το πρώτο δικαιολογείται εν μέρει ίσως λόγω της διστακτικότητας που έχει κάποιος στα πρώτα του βήματα για να αναλάβει αυξημένο ρίσκο, ενώ το δεύτερο μπορεί να αποδοθεί σε διάφορους λόγους όπως άγνοια και έλλειψη πληροφόρησης ή αποθάρρυνση λόγω της γραφειοκρατίας.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Οικογένεια/φίλοι	51,2%	44,4%	56,5%
Τράπεζα	0,0%	0,0%	0,0%
Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης	4,9%	5,6%	4,3%
Κρατική ενίσχυση/ευρωπαϊκό πρόγραμμα	0,0%	0,0%	0,0%
Δικές μου αποταμιεύσεις	31,7%	27,8%	34,8%

Πίνακας 27: Βασικές πηγές οικονομικής στήριξης

Σημερινή απασχόληση

Από την καταγραφή της **σημερινής τους απασχόλησης** προκύπτει ότι σε ποσοστό περίπου 85% οι απόφοιτοι δουλεύουν ως μισθωτοί (ισομερώς σε δημόσιο και ιδιωτικό τομέα) ενώ μόνο ένα 15% αποφασίζει να αναπτύξει κάποια μορφή επιχειρηματικότητας είτε ως ελεύθερος επαγγελματίας είτε με ποσοστό σε κάποια εταιρία. Από τα συγκεκριμένα αποτελέσματα προκύπτει και μια σημαντική διαφοροποίηση ανάμεσα σε άνδρες και γυναίκες, όπου παρατηρείται ότι οι άνδρες έχουν μεγαλύτερη δράση στην επιχειρηματικότητα (20.8% έναντι 11.3%), δηλαδή σε διπλάσιο ποσοστό έναντι των γυναικών, ενώ οι γυναίκες δείχνουν μια αυξημένη προτίμηση σε θέσεις εργασίας του Δημοσίου.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα	38,8%	38,2%	39,1%
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (ιδιωτικός τομέας)	4,3%	3,4%	4,7%
Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)	32,3%	27,4%	34,5%
Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)	10,4%	10,4%	10,4%
Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό	11,1%	15,2%	9,3%
Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης)	2,3%	4,3%	1,5%
Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση	0,8%	1,1%	0,5%

Πίνακας 28: (Σ)ημερινή (Α)πασχόληση – Μορφή Εργασίας

Ως προς το **επάγγελμα** το οποίο ακολουθούν οι απόφοιτοι, προκύπτει ότι ένα ποσοστό περίπου 38,5% ακολουθεί δραστηριότητα στο χώρο της εκπαίδευσης. Υπάρχει επίσης μια σημαντική διαφοροποίηση ανάμεσα σε άνδρες και

γυναίκες όπου τα ποσοστά είναι 21,5% και 44,4% αντίστοιχα. Δηλαδή οι γυναίκες ακολουθούν σταδιοδρομία στην εκπαίδευση σε ποσοστό διπλάσιο των ανδρών. Τα άλλα επαγγέλματα που ακολουθούν είναι στελέχη διοίκησης ιδιωτικών και δημόσιων φορέων καθώς και υπάλληλοι χρηματοπιστωτικών οργανισμών και πληροφορικής (προέρχονται από πολλά διαφορετικά γνωστικά πεδία). Ακολουθούν άλλα επαγγέλματα όπου οι ορίζοντες είναι λιγότερο διευρυμένοι όπως γιατροί, νομικοί κ.λπ, και των οποίων οι απόφοιτοι των αντίστοιχων τμημάτων δεν ακολουθούν άλλες εργασιακές διεξόδους. Στον ακόλουθο πίνακα δεν παρουσιάζονται όλα τα επαγγέλματα, αλλά μόνο αυτά με τις περισσότερες προτιμήσεις.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Καθηγητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	13,2%	10,9%	14,3%
Διδακτικό προσωπικό ιδιωτικών φροντιστηρίων και ιδιωτικών επαγγελματικών και τεχνικών σχολών	9,5%	6,0%	11,3%
Δάσκαλοι Δημοτικών Σχολείων	8,5%	3,1%	10,8%
Διοικητικά στελέχη δημοσίου τομέα (πτυχιούχοι ΑΕΙ)	5,5%	3,7%	6,1%
Πρόσωπα που αναπτύσσουν επαγγελματική δραστηριότητα στους τομείς των χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών και των πωλήσεων	5,1%	4,5%	5,4%
Υπάλληλοι γραφείου και ασκούντες συναφή επαγγέλματα	4,1%	2,7%	4,7%
Πρόσωπα που αναπτύσσουν επαγγελματική δραστηριότητα στον τομέα της πληροφορικής	4,1%	9,8%	1,5%
Ιατροί	4,1%	7,0%	2,8%
Δικηγόροι και νομικοί σύμβουλοι	4,0%	5,0%	3,5%
Οδοντίατροι	3,7%	6,0%	2,6%
Νηπιαγωγοί	3,4%	0,1%	4,9%
Φαρμακοποιοί	2,5%	3,8%	1,9%
Διευθύνοντες επιχειρηματίες και προϊστάμενοι μικρών δημόσιων ή ιδιωτικών επιχειρήσεων (με απασχόληση μέχρι 9 πρόσωπα)	2,5%	3,5%	2,0%
Άλλοι εκπαιδευτικοί (ειδικοί επιστήμονες επί των διδακτικών μεθόδων, σχολικοί σύμβουλοι και επιθεωρητές σχολείων)	2,5%	1,4%	3,0%

Πίνακας 29: ΣΑ - Επάγγελμα

Εξετάζοντας τον **οικονομικό κλάδο**, στον οποίο ανήκει η επιχείρηση/υπηρεσία που εργάζεται ο απόφοιτος, επιβεβαιώνουμε τα συμπεράσματα της προηγούμενης ερώτησης.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Εκπαίδευση	42,6%	29,4%	48,7%
Υγεία και κοινωνική μέριμνα	14,7%	19,6%	12,5%
Διαχείριση ακίνητης περιουσίας, εκμισθώσεις και επιχειρηματικές δραστηριότητες	10,0%	14,3%	8,1%
Δημόσια διοίκηση και άμυνα, υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση	9,3%	10,1%	9,0%
Ενδιάμεσοι χρηματοπιστωτικοί οργανισμοί	6,2%	5,2%	6,6%
Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή αυτοκινήτων οχημάτων, μοτοσικλετών και ειδών ατομικής και οικιακής χρήσης	5,5%	6,8%	4,9%
Δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών κοινωνικού ή ατομικού χαρακτήρα	5,3%	7,7%	4,2%

Πίνακας 30: ΣΑ - Οικονομικός Κλάδος

Παρατηρούμε ότι το 43% των αποφοίτων εργάζεται στο χώρο της εκπαίδευσης, με εντυπωσιακά υψηλότερο το ποσοστό των γυναικών (σχεδόν οι μισές).

Ως προς την **ικανοποίηση** από τη **σημερινή τους απασχόληση** οι απόφοιτοι είναι σε μεγάλη πλειοψηφία (76%) ευχαριστημένοι έναντι μόλις 6,5% που δηλώνει δυσαρεστημένο, κάτι που ίσως σημαίνει ότι οι σπουδές στο ΕΚΠΑ προσφέρουν τα κατάλληλα εφόδια τόσο ώστε να μπορέσουν να βρουν το είδος της δουλειάς που τους ικανοποιεί όσο και να κατακτήσουν τη θέση που επιθυμούν μέσα στον εργασιακό τους χώρο.

Πολύ ευχαριστημένος-η	28,6%
Ευχαριστημένος-η	47,6%
Ούτε ευχαριστημένος-η ούτε δυσαρεστημένος-η	17,3%
Δυσανεστημένος-η	5,1%
Πολύ δυσαρεστημένος-η	1,4%

Πίνακας 31: ΣΑ - Ικανοποίηση από τη σημερινή απασχόληση

Από τις απαντήσεις διαπιστώνουμε ότι η σημερινή απασχόληση είναι και η πρώτη σημαντική απασχόληση για το 22,1% των αποφοίτων, ενώ οι υπόλοιποι ήδη έχουν **εμπειρία και σε άλλη εργασία**. Συγκεκριμένα το 24,7% των αποφοίτων έχει γνωρίσει άλλη μια σημαντική απασχόληση, το 23,9% άλλες δύο, το 15,9% άλλες τρεις, και το 13,4% από τέσσερις και πάνω.

Οι απόφοιτοι σε γενικές γραμμές δεν αντιμετώπισαν **δυσκολίες λόγω του φύλου** τους, με κάποια διαφοροποίηση όπως ήταν αναμενόμενο στις γυναίκες, όπου όμως και σε αυτή την περίπτωση το ποσοστό είναι σχετικά χαμηλό.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	3,7%	1,6%	4,7%
Όχι	96,3%	98,4%	95,3%

Πίνακας 32: ΣΑ - Δυσκολίες λόγω φύλου

Οι λόγοι για αυτή τη **δυσκολία** όσον αφορά τις γυναίκες είναι κυρίως το θέμα της οικογένειας (παιδιά) (στο ερώτημα μπορούν να δοθούν έως και 2 απαντήσεις).

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί	32,9%	0,0%	37,8%
Οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζομένους του αντιθέτου φύλου	45,9%	63,6%	43,2%
Άλλοι λόγοι	29,4%	36,4%	28,4%

Πίνακας 33: ΣΑ - Λόγοι διάκρισης λόγω φύλου

Το 59,4% των αποφοίτων δήλωσε ότι **δεν έχει μείνει ποτέ άνεργος** έως τώρα, το 21,3% δήλωσε ότι έχει μείνει μια φορά, το 9,8% δήλωσε δύο φορές, το 3,8% τρεις και το 5,4% από τέσσερις φορές και πάνω. Επίσης το 24,5% των αποφοίτων έχει συμμετάσχει σε **πρόγραμμα κατάρτισης ή επιδοτούμενη θέση εργασίας**, με τις γυναίκες να έχουν χαρακτηριστικά μεγαλύτερη συμμετοχή.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Έχετε συμμετάσχει σε πρόγραμμα κατάρτισης/επιδοτούμενη θέση εργασίας;			
Ναι	24,5%	17,5%	27,7%
Όχι	75,5%	82,5%	72,3%

Πίνακας 34: ΣΑ - Συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης

Η πλειοψηφία των αποφοίτων **βρήκε τη σημερινή του απασχόληση** ουσιαστικά μέσω γνωριμιών (22,4%), διαγωνισμών (27,4%) και αγγελιών 18,2%. Σημαντική διαφορά παρατηρούμε στις γυναίκες που βρήκαν εργασία μέσω διαγωνισμών (31,2% έναντι 19% των ανδρών) και των ανδρών μέσω συστάσεων καθηγητών (6,8% έναντι 3,3% των γυναικών). Οι απόφοιτοι μπορούσαν να δώσουν έως και τρεις απαντήσεις.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Οικογενειακές γνωριμίες/φίλοι	22,4%	21,1%	23,0%
Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι	5,0%	3,8%	5,6%
Συστάσεις καθηγητών	4,4%	6,8%	3,3%
Διαγωνισμός	27,5%	19,1%	31,2%
Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο	18,2%	18,1%	18,3%
ΟΑΕΔ	1,1%	0,6%	1,3%
Γραφείο Διασύνδεσης	0,4%	0,3%	0,4%
Επετηρίδα	3,0%	1,8%	3,5%
Άλλο	13,3%	15,2%	12,4%

Πίνακας 35: ΣΑ - Τρόπος εύρεσης απασχόλησης

Ως προς το **είδος της σημερινής απασχόλησης** το 66% απασχολείται σε σταθερή απασχόληση ενώ το 34% απασχολούνται σε προσωρινή εργασία. Σημαντικές διαφοροποιήσεις παρατηρούνται ανάμεσα στα δύο φύλα.

Είδος σημερινής απασχόλησης	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Σταθερή απασχόληση (αορίστου χρόνου)	43,7%	49,8%	41,2%
Δημόσιος Υπάλληλος	22,5%	18,2%	24,3%
Σύμβαση Ορισμένου Χρόνου	28,2%	25,6%	29,3%
Σύμβαση Έργου	5,6%	6,4%	5,3%

Πίνακας 36: ΣΑ - Είδος απασχόλησης

Πλήρη απασχόληση έχει το 83% των αποφοίτων και **μερική** το 17%. Υπάρχει σαφής διαφορά ανάμεσα σε άνδρες και γυναίκες, από όπου προκύπτει ότι υπάρχει σχετική δυσκολία στις γυναίκες για την ανεύρεση εργασίας πλήρους απασχόλησης.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Πλήρες ωράριο	83,1%	88,1%	81,1%
Μερική απασχόληση	16,9%	11,9%	18,9%

Πίνακας 37: ΣΑ – Ωράριο σημερινής απασχόλησης

Το 31,1% των αποφοίτων αισθάνεται ότι υπάρχει **κίνδυνος για τη θέση εργασίας του** στο άμεσο μέλλον, έναντι του 68,9% που αισθάνεται ασφάλεια. Οπωσδήποτε το ποσοστό ανασφάλειας των αποφοίτων είναι υψηλό. Επίσης το 59,5% των αποφοίτων θεωρεί ότι υπάρχουν **θετικής προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης**, ενώ το 40,5% όχι, ποσοστό ιδιαίτερα υψηλό.

Το 9,7% των αποφοίτων πιστεύει ότι ο εργοδότης **προτιμά να απασχολεί εργαζόμενους ενός μόνο φύλου**. Αξιοσημείωτο είναι ότι υπάρχει διαφορά ανάμεσα στο τί πιστεύουν τα δύο φύλα. Οι άνδρες πιστεύουν ότι ο εργοδότης προτιμάει άνδρες εργαζόμενους κατά 80% και γυναίκες κατά 20%. Οι γυναίκες από την άλλη πιστεύουν ότι ο εργοδότης προτιμάει άνδρες εργαζόμενους κατά 23,2% και γυναίκες κατά 76,8%. Τα ποσοστά δηλαδή αντιστρέφονται.

Ως προς τις **καθαρές αποδοχές** η πλειοψηφία είναι γύρω από τα επίπεδα των 900 έως και 1100 ευρώ. Σημαντική διαφοροποίηση παρατηρείται ανάμεσα στους άνδρες και τις γυναίκες στα άκρα των τιμών. Έτσι στις γυναίκες οι χαμηλόμισθες είναι διπλάσιες από τους άνδρες (21,2% και 10,9% αντίστοιχα) και στον αντίποδα οι υψηλόμισθοι άνδρες είναι πολύ περισσότεροι από τις γυναίκες (26,2% έναντι 10%). Παρατηρείται δηλαδή το φαινόμενο οι άνδρες σε γενικές γραμμές να είναι καλύτερα αμειβόμενοι από τις γυναίκες. Φυσικά θα πρέπει πάντα να έχουμε υπόψη ότι αρκετοί δεν δηλώνουν (στην ερώτηση απάντησε το 73% των απασχολούμενων) ή δηλώνουν ψευδώς στοιχεία που αφορούν την οικονομική τους κατάσταση.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Έως 500 ευρώ	8,6%	4,3%	10,4%
Από 501 έως 700 ευρώ	9,7%	6,8%	10,8%
Από 701 ως 900 ευρώ	13,3%	10,6%	14,3%
Από 901 ως 1100 ευρώ	31,3%	28,1%	32,5%
Από 1101 ως 1300 ευρώ	22,6%	24,0%	22,0%
Από 1301 ευρώ και πάνω	14,6%	26,2%	10,0%

Πίνακας 38: ΣΑ - Καθαρές αποδοχές

Ενδιαφέρον παρουσιάζει και το γεγονός ότι αυτοί που αισθάνονται ανασφαλείς ως προς το εργασιακό τους μέλλον είναι και πιο χαμηλά αμειβόμενοι, σε σχέση με τους απόφοιτους που αισθάνονται σιγουριά για το μέλλον. Αντίστοιχα δεδομένα, αν και σε μικρότερη έκταση, παρατηρούνται και με τους απόφοιτους που διακρίνουν θετικές προοπτικές στα επαγγελματικά τους.

	Σύνολο Αποφοίτων	Κινδυνεύουν να χάσουν την εργασία τους	ΔΕΝ Κινδυνεύουν να χάσουν την εργασία τους
Έως 500 ευρώ	8,6%	20,6%	3,2%
Από 501 έως 700 ευρώ	9,7%	18,0%	5,8%
Από 701 ως 900 ευρώ	13,3%	17,8%	11,1%
Από 901 ως 1100 ευρώ	31,3%	20,2%	36,3%
Από 1101 ως 1300 ευρώ	22,6%	12,4%	27,3%
Από 1301 ευρώ και πάνω	14,6%	11,0%	16,3%

Πίνακας 39: ΣΑ - Καθαρές αποδοχές και εργασιακή ασφάλεια

Παρατηρείται ότι αρκετοί (περίπου 29%) έχουν εργασία σε δουλειά που δεν έχει **σχέση με τις σπουδές τους**. Αυτό ίσως να οφείλεται είτε στην αναντιστοιχία ανάμεσα στις σπουδές και στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας είτε στην ύπαρξη υπερβολικών αποφοίτων σε συγκεκριμένες κατηγορίες τμημάτων. Τα αποτελέσματα συνάδουν με αυτά της πρώτης σημαντικής απασχόλησης (Πίνακας 23).

Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Απόλυτα
16,8%	12,5%	21,1%	49,6%

Πίνακας 40: ΣΑ - Αντιστοιχία σπουδών με σημερινή απασχόληση

Οι απόφοιτοι τμημάτων που ανήκουν στους επιστημονικούς κλάδους της Ψυχολογίας, της Νομικής Επιστήμης, της Πληροφορικής και των επιστημών Υγείας βρήκαν σε μεγάλο ποσοστό δουλειά που αντιστοιχούσε σε μεγάλο βαθμό στις σπουδές τους. Στον αντίποδα βρίσκονται απόφοιτοι τμημάτων που ανήκουν στους επιστημονικούς κλάδους της Ιστορίας-Αρχαιολογίας, της Θεολογίας, της Πολιτικής Επιστήμης, των Επιστημών Επικοινωνίας και της Γεωλογίας (βλέπε και Πίνακας 24).

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Καθόλου	Λίγο	Αρκετά	Απόλυτα
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	24,1%	7,6%	10,1%	58,2%
2.	Επιστήμες Αγωγής	13,0%	5,3%	7,6%	74,0%
3.	Ψυχολογίας	10,4%	2,1%	22,9%	64,6%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	37,5%	7,5%	22,5%	32,5%
5.	Ξένες Γλώσσες	17,5%	10,8%	18,2%	53,5%
6.	Θεολογία	50,8%	10,3%	11,1%	27,8%
7.	Νομικής Επιστήμης	3,5%	8,8%	21,1%	66,7%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	2,0%	25,0%	46,0%	27,0%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	6,0%	36,0%	16,0%	42,0%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	12,1%	19,9%	20,9%	47,1%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	34,7%	12,2%	26,5%	26,5%
12.	Βιολογία	9,8%	23,5%	37,3%	29,4%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	1,4%	9,6%	39,7%	49,3%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	2,2%	1,1%	2,2%	94,6%
15.	Φαρμακευτική	3,8%	9,4%	41,5%	45,3%
16.	Νοσηλευτική	9,7%	17,7%	35,5%	37,1%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	20,3%	20,3%	31,3%	28,1%
18.	Καλές Τέχνες	11,2%	21,6%	26,7%	40,5%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	28,9%	5,6%	21,1%	44,4%

Πίνακας 41: ΣΑ - Αντιστοιχία σπουδών με σημερινή απασχόληση (ανά επιστημονικό πεδίο)

Το 28% των αποφοίτων πιστεύουν ότι εκτελούν εργασία στην οποία θα μπορούσε να **απασχοληθεί απόφοιτος ΤΕΙ**. Υπάρχει σημαντική στατιστική διαφορά (επίπεδο σημαντικότητας $<0,05$) ανάμεσα σε γυναίκες και άνδρες, όπου η σχετική αβεβαιότητα υπερέρχει ελαφρώς στους άνδρες.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	20,3%	20,4%	20,3%
Μάλλον Ναι	7,0%	9,7%	6,0%
Όχι ιδιαίτερα	8,7%	9,9%	8,1%
Όχι	64,0%	60,0%	65,6%

Πίνακας 42: ΣΑ - Ο εργοδότης θα μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ

Κάνοντας την ανάλυση ανά επιστημονικό κλάδο, οι απόφοιτοι που θεωρούν ότι θα μπορούσε ο εργοδότης τους να είχε προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ στη θέση τους, ανήκουν σε 2 κατηγορίες. Στην πρώτη περιλαμβάνονται οι απόφοιτοι των κλάδων Γεωλογίας, της Θεολογίας, της Φυσικής Αγωγής και των Επιστημών Επικοινωνιών, οι οποίοι σε σημαντικό ποσοστό είχαν και δουλειά που

δεν είχε μεγάλη σχέση με το αντικείμενο σπουδών τους και άρα ήταν επόμενο να μπορεί να τους αντικαταστήσει κάποιος απόφοιτος ΤΕΙ. Στη δεύτερη κατηγορία ανήκουν οι απόφοιτοι των κλάδων Πληροφορικής, της Οικονομικής Επιστήμης και Νοσηλευτικής που αν και σε μεγάλο βαθμό είχαν δουλειά σχετική με το αντικείμενό τους, εν τούτοις λόγω της ύπαρξης αντίστοιχων ειδικοτήτων σε τμήματα ΤΕΙ, θεωρούν ότι θα μπορούσαν να καλύψουν τη θέση τους αντίστοιχοι απόφοιτοι ΤΕΙ. Αυτοί που εμφανίζονται σε πολύ μεγάλο βαθμό σίγουροι ότι δεν μπορούν να τους αντικαταστήσουν πτυχιούχοι ΤΕΙ είναι οι απόφοιτοι των κλάδων της Νομικής Επιστήμης, της Βιολογίας, της Ιατρικής–Οδοντιατρικής, της Φαρμακευτικής και των Καλών Τεχνών. Είναι χαρακτηριστικό ότι σε αυτούς τους κλάδους και δεν υπάρχουν αντίστοιχα ΤΕΙ και οι απόφοιτοι σε μεγάλο βαθμό είχαν δουλειά αντίστοιχη της ειδικότητάς τους (Πίνακας 41).

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Ναι	Μάλλον Ναι	Μάλλον Όχι	Όχι
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	19,0%	6,3%	1,3%	73,4%
2	Επιστήμες Αγωγής	18,7%	2,3%	4,3%	74,7%
3.	Ψυχολογίας	10,4%	6,3%	4,2%	79,2%
4.	Ιστορία Αρχαιολογία	25,2%	3,4%	3,4%	68,1%
5.	Ξένες Γλώσσες	14,1%	5,7%	8,4%	71,9%
6.	Θεολογία	45,5%	5,0%	10,7%	38,8%
7.	Νομικής Επιστήμης	2,0%	2,0%	4,1%	91,8%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	46,4%	10,3%	15,5%	27,8%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	2,0%	20,0%	16,0%	62,0%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	17,2%	8,8%	10,3%	63,7%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	17,0%	14,9%	17,0%	51,1%
12.	Βιολογία	3,9%	5,9%	13,7%	76,5%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	26,4%	8,3%	23,6%	41,7%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	1,1%	2,2%	1,1%	95,6%
15.	Φαρμακευτική	3,8%	9,4%	13,2%	73,6%
16.	Νοσηλευτική	54,8%	14,5%	8,1%	22,6%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	30,2%	27,0%	15,9%	27,0%
18.	Καλές Τέχνες	8,6%	1%	3,5%	86,8%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	26,7%	10,0%	10,0%	53,3%

Πίνακας 43: Ο εργοδότης μπορούσε να προσλάβει απόφοιτο ΤΕΙ (ανά επιστημονικό κλάδο)

Από τους αυτοαπασχολούμενους, η μεγάλη πλειοψηφία βρίσκει **πηγές οικονομικής στήριξης** είτε στο οικογενειακό και φιλικό του περιβάλλον (56%) είτε στις δικές του αποταμιεύσεις (47%) (δυνατότητα πολλαπλών επιλογών).

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Οικογένεια/φίλοι	56,4%	51,8%	60,1%
Τράπεζα	11,8%	12,4%	11,3%
Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης	4,3%	4,4%	4,2%
Κρατική ενίσχυση/ευρωπαϊκό πρόγραμμα	3,6%	1,5%	5,4%
Δικές μου αποταμιεύσεις	45,9%	48,2%	44,0%

Πίνακας 44: ΣΑ - Πηγές οικονομικής στήριξης

Από το σύνολο των αυτοαπασχολούμενων, το 87,7% των αποφοίτων πιστεύει ότι η επιχείρησή του έχει θετικές προοπτικές στο άμεσο μέλλον.

Άνεργοι απόφοιτοι

Από τους ανέργους παρατηρούμε ότι αν και όπως είδαμε το ποσοστό είναι σχετικά μικρό (7% του συνόλου), εντούτοις η **διάρκεια της ανεργίας** είναι αρκετά μεγάλη για τους περισσότερους. Παρατηρούμε δηλαδή ότι υπάρχει δυσκολία ένταξης ή επανένταξης των ανέργων στον παραγωγικό ιστό. Το πρόβλημα της ανεργίας είναι εντονότερο στις γυναίκες (επίπεδο σημαντικότητας <0,05) καθότι αυτές παραμένουν άνεργες για περισσότερο χρονικό διάστημα από τους άνδρες.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Ως 6 μήνες	37,6%	49,1%	32,4%
Από 6 ως 12 μήνες	17,9%	21,1%	16,5%
Από 12 ως 24 μήνες	21,7%	19,3%	22,8%
Περισσότερο από 24 μήνες	22,8%	10,5%	28,3%

Πίνακας 45: Διάρκεια της Ανεργίας

Ως προς το **βασικό λόγο της ανεργίας** (στο ερώτημα μπορούν να δοθούν έως και 2 απαντήσεις), η μεγάλη πλειοψηφία θεωρεί ότι οφείλεται στις λίγες θέσεις εργασίας που υπάρχουν για την ειδικότητα των σπουδών τους, και κατά δεύτερο λόγο στην έλλειψη εμπειρίας εκ μέρους τους.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	77,7%	75,4%	78,7%
Οι εργοδότες προτιμούν ανθρώπους που έχουν περισσότερη εμπειρία από μένα	25,0%	22,8%	26,0%
Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	8,7%	10,5%	7,9%
Οι εργοδότες θεωρούν μειονέκτημα το φύλο μου	6,0%	3,5%	7,1%

Πίνακας 46: Βασικοί λόγοι ανεργίας

Ακολουθώς παρουσιάζονται στοιχεία σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο οι άνεργοι απόφοιτοι **αναζητούν εργασία** (στο ερώτημα μπορούν να δοθούν έως και 3 απαντήσεις).

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Οικογενειακές γνωριμίες/φίλοι	47,3%	43,9%	48,8%
Συστάσεις καθηγητών	4,3%	8,8%	2,4%
Σύσταση από εργοδότη	3,3%	3,5%	3,1%
Διαγωνισμός (αφορά μόνο το Δημόσιο και τις Τράπεζες)	50,0%	38,6%	55,1%
Αγγελίες από τον τύπο	64,1%	52,6%	69,3%
ΟΑΕΔ	26,1%	17,5%	29,9%
Γραφείο Διασύνδεσης	3,3%	3,5%	3,2%
Άλλο	15,8%	24,6%	11,9%

Πίνακας 47: Τρόποι αναζήτησης εργασίας

Η πιο προσφιλής μέθοδος είναι μέσω των αγγελιών για θέσεις εργασίας και ακολουθούν, το δίκτυο των οικογενειακών γνωριμιών και φίλων καθώς και οι διαγωνισμοί. Στις κατηγορίες Συστάσεις Καθηγητών, Διαγωνισμός και Αγγελίες παρατηρείται και στατιστική διαφορά (επίπεδο σημαντικότητας $<0,05$) υπέρ των γυναικών. Από το σύνολο των ανέργων το 71,6% έχει κάνει **ενέργειες για να βρει απασχόληση κατά τον τελευταίο μήνα**.

Σημειώνεται ότι όλα τα ποσοστά της παρούσας ενότητας, αφορούν μόνο τους αποφοίτους που δήλωσαν άνεργοι κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.

Μη ενεργοί απόφοιτοι

Από τους μη ενεργούς αποφοίτους οι **βασικοί λόγοι** για την μη ενεργοποίηση τους είναι οι οικογενειακές υποχρεώσεις (κυρίως γυναίκες) και οι σπουδές, ενώ για τους άνδρες σημαντικός παράγοντας είναι και οι στρατιωτικές υποχρεώσεις.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Στρατιωτική θητεία	12,6%	39,4%	0,0%
Οικογενειακές υποχρεώσεις	31,1%	1,5%	45,0%
Μεταπτυχιακές σπουδές	32,5%	42,4%	27,9%
Άλλο	23,8%	16,7%	27,1%

Πίνακας 48: Λόγοι μη ενεργοποίησης

Από το σύνολο των αποφοίτων μόνο το 18,9% έχει συμμετάσχει σε **προγράμματα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας**. Ακολουθεί η ανάλυση για τους συγκεκριμένους αποφοίτους (στο ερώτημα μπορούν να δοθούν έως και 3 απαντήσεις). Διαφοροποίηση (επίπεδο σημαντικότητας <0,05) παρατηρήθηκε μόνο για την επιλογή Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης.

	Σύνολο	Άνδρες	Γυναίκες
Πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης	41,2%	16,7%	54,5%
Πρόγραμμα Stage	50,0%	40,0%	53,3%
Επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας	33,3%	25,0%	35,7%

Πίνακας 49: Συμμετοχή σε πρόγραμμα κατάρτισης ή επιδοτούμενη θέση εργασίας

Από τους μη ενεργούς απόφοιτους το 83,4% **έχει εργασιακή εμπειρία**, εκ των οποίων το 67,6% είχε και **εμπειρία σημαντικής απασχόλησης**.

Σημειώνεται ότι όλα τα ποσοστά της παρούσας ενότητας, αφορούν μόνο τους αποφοίτους που δήλωσαν μη ενεργοί κατά τη διάρκεια της συνέντευξης.

Επιθυμητή εργασία

Το παρόν εδάφιο εξετάζει το τί εργασία θα θέλανε να ασκούν οι απόφοιτοι ανεξάρτητα της σημερινής τους απασχόλησης. Σε σχετική αρμονία με αποτελέσματα προηγούμενων ερωτήσεων οι απόφοιτοι **επιθυμούν να εργάζονται** ως μισθωτοί (στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα). Το ποσοστό αυτών που θα ήθε-

λαν να δραστηριοποιηθούν επιχειρηματικά είναι μόλις 25%, αν και υπερδιπλάσιο από αυτούς που όντως έχουν δικιά τους επιχείρηση. Στους άνδρες το ποσοστό είναι πολύ μεγάλο και αγγίζει το 37%, διπλάσιο από αυτό των γυναικών. Άρα πάνω από τους μισούς που θέλουν να έχουν δική τους επιχείρηση, για διάφορους λόγους, εγκαταλείπουν την προσπάθεια. Οι διαφορές αυτές ανάμεσα στα δύο φύλα είναι στατιστικά σημαντικές.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)	64,1%	49,4%	70,7%
Στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτός	11,7%	14,0%	10,6%
Να έχω δική μου επιχείρηση	24,3%	36,6%	18,7%

Πίνακας 50: Επιθυμητή εργασία (ανά φύλο)

Στον ακόλουθο πίνακα φαίνονται οι αντίστοιχες προτιμήσεις ανά επιστημονικό πεδίο.

A/A	Επιστημονικός κλάδος	Δημόσιος τομέας	Ιδιωτικός Τομέας	Δική μου επιχείρηση
1.	Φιλολογίας – Φιλοσοφίας	84,5%	5,5%	10,0%
2.	Επιστήμες Αγωγής	82,8%	7,8%	9,4%
3.	Ψυχολογίας	51,5%	13,6%	34,8%
4.	Ιστορία – Αρχαιολογία	79,7%	7,6%	12,7%
5.	Ξένες Γλώσσες	76,1%	10,1%	13,8%
6.	Θεολογία	80,6%	7,2%	12,2%
7.	Νομικής Επιστήμης	41,1%	9,8%	49,9%
8.	Οικονομικής Επιστήμης	51,3%	21,2%	27,4%
9.	Πολιτικής Επιστήμης	58,2%	17,3%	24,5%
10.	Μαθηματικά – Φυσική – Χημεία	57,2%	15,6%	27,2%
11.	Γεωλογία – Φυσιογνωσία	52,4%	11,0%	36,6%
12.	Βιολογία	55,0%	25,0%	20,0%
13.	Μηχανικοί Υπολογιστών και Συστημάτων	49,3%	16,9%	33,8%
14.	Ιατρική – Οδοντιατρική	40,2%	10,6%	49,2%
15.	Φαρμακευτική	17,9%	24,4%	57,7%
16.	Νοσηλευτική	61,3%	6,7%	32,0%
17.	Επιστήμες Επικοινωνίας	54,1%	24,3%	21,6%
18.	Καλές Τέχνες	71,2%	5,0%	23,7%
19.	Φυσική Αγωγή – Αθλητισμός	74,5%	4,7%	20,8%

Πίνακας 51: Επιθυμητή Εργασία (ανά επιστημονικό πεδίο)

Από τον πίνακα προκύπτει ότι υπάρχει σαφής συσχέτιση ανάμεσα στο επιστημονικό πεδίο και την επιθυμητή εργασία. Έτσι μια θέση εργασίας στον ευρύτερο ή στενότερο δημόσιο τομέα προτιμάνε οι απόφοιτοι των τμημάτων της

Φιλοσοφικής και της Θεολογικής Σχολής, θέση στον ιδιωτικό τομέα επιθυμούν οι απόφοιτοι του Οικονομικού τμήματος, των Επιστημών Επικοινωνίας, και των τμημάτων Βιολογίας και Φαρμακευτικής. Τέλος δική τους επιχείρηση θα προτιμούσαν να δημιουργήσουν οι Νομικοί, οι απόφοιτοι Επιστημών Υγείας, οι Γεωλόγοι, οι απόφοιτοι Πληροφορικής και οι Ψυχολόγοι. Ενδιαφέρον παρουσιάζει και η σύγκριση με τον αντίστοιχο πίνακα που αναφέρεται στα ποσοστά απασχόλησης ανά επιστημονικό κλάδο (Πίνακας 15). Εξίσου ενδιαφέρουσα είναι και η ανάλυση ανά κατάσταση απασχόλησης, στην οποία δεν υπάρχει σημαντική στατιστική διαφορά ανάμεσα σε απασχολούμενους, ανέργους και μη ενεργούς αποφοίτους, αντίθετα ίσως από ότι θα ήταν γενικά αναμενόμενο.

	Σύνολο Αποφοίτων	Απασχολούμενοι	Άνεργοι	Μη ενεργοί
Στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)	64,1%	63,3%	71,6%	66,5%
Στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτός	11,7%	11,6%	12,0%	11,7%
Να έχω δική μου επιχείρηση	24,3%	25,1%	16,4%	21,8%

Πίνακας 52: Επιθυμητή Εργασία (ανά κατάσταση απασχόλησης)

Ο **λόγος για τον οποίο επιλέγουν μια συγκεκριμένη εργασία** (στο ερώτημα μπορούν να δοθούν έως και 2 απαντήσεις) είναι κυρίως η εργασιακή ασφάλεια, ενώ σημαντικός είναι ο ρόλος των οικογενειακών υποχρεώσεων. Εδώ παρατηρείται μεγάλη απόκλιση ανάμεσα στα δύο φύλα. Οι γυναίκες προτιμούν, με μεγάλη διαφορά από τις άλλες επιλογές, εργασία που παρέχει ασφάλεια και συμβατότητα με τις οικογενειακές τους υποχρεώσεις, ενώ στους άνδρες σημαντικές είναι η ασφάλεια, η αυτονομία, η αμοιβή και οι προοπτικές εξέλιξης. Θα μπορούσαμε να πούμε λοιπόν ότι οι άνδρες επιθυμούν εργασίες που θα τους προσφέρουν κυρίως προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης και καλές αμοιβές. Οι διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα είναι όλες στατιστικά σημαντικές.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Προσφέρει ασφάλεια	49,3%	38,8%	54,1%
Προσφέρει καλές αμοιβές	25,6%	30,2%	23,6%
Είναι συμβατό με τις πιθανές οικογενειακές υποχρεώσεις	33,0%	12,3%	42,3%
Προσφέρει αυτονομία	25,2%	34,1%	21,1%
Προσφέρει προοπτικές εξέλιξης	21,2%	27,1%	18,6%
Άλλο	10,8%	13,6%	9,6%

Πίνακας 53: Λόγος επιθυμητής εργασίας

Ακολούθως οι απόφοιτοι που δεν είχαν δική τους επιχείρηση (73,9% του συνόλου των αποφοίτων) κλήθηκαν να απαντήσουν στο εάν έχουν **σκεφθεί να δημιουργήσουν δική τους επιχείρηση** και **αν ναι, γιατί δεν έχουν κάνει τα βήματα για να την ξεκινήσουν** (στο ερώτημα μπορούν να δοθούν έως και 2 απαντήσεις). Στο πρώτο ερώτημα το 38,6% των αποφοίτων (που δεν έχουν δική τους επιχείρηση) δηλώνει ότι έχει σκεφτεί να δημιουργήσει επιχείρηση με τη διαφορά να είναι σημαντικά υπέρ των ανδρών.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Ναι	38,6%	49,0%	34,5%
Όχι	61,4%	51,0%	65,5%

Πίνακας 54: Δημιουργία Επιχείρησης

Στη δεύτερη ερώτηση, όπου εξετάζουμε τους λόγους που αποτρέπουν την ίδρυση επιχείρησης, τα ποσοστά των απαντήσεων παρουσιάζονται στον ακόλουθο πίνακα. Μπορούσαν να δοθούν έως και 2 απαντήσεις, ενώ απάντησαν μόνο όσοι απάντησαν ναι στην προηγούμενη ερώτηση.

	Σύνολο Αποφοίτων	Άνδρες	Γυναίκες
Δεν αισθάνομαι ώριμος/η	13,4%	11,9%	14,2%
Πρέπει πρώτα να αποκτήσω καλύτερη επαγγελματική εμπειρία	29,5%	33,6%	27,2%
Δεν έχω το κεφάλαιο που χρειάζεται για να ξεκινήσω	56,4%	54,9%	57,3%
Δεν έχω δίκτυο πιθανών πελατών	14,9%	13,4%	15,7%
Δεν έχω τις απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες	11,9%	13,1%	11,3%

Πίνακας 55: Λόγοι μη έναρξης επιχείρησης

Από τους αποφοίτους που επιθυμούν να δημιουργήσουν δική τους εταιρία (αλλά δεν το έχουν κάνει) ο **βασικός λόγος που τους αποθάρρυνε** είναι η έλλειψη κεφαλαίου για να ξεκινήσουν και η έλλειψη επαγγελματική εμπειρίας. Τα ποσοστά στις απαντήσεις των δύο φύλων δεν έχουν σημαντικές αποκλίσεις.

Συμπεράσματα της έρευνας

Γενικά Στοιχεία

Ως προς τα γενικά στοιχεία σπουδών των αποφοίτων, θα πρέπει να παρατηρήσουμε ότι σε μεγάλο ποσοστό (περίπου 3 στους 4, Πίνακας 3) πετυχαίνουν σε σχολή που είναι στις πρώτες επιλογές τους και σε αντίστοιχο ποσοστό τους ενδιαφέρει και το επιστημονικό πεδίο (Πίνακας 5). Το ποσοστό θα μπορούσε να θεωρηθεί ικανοποιητικό, σε σχέση με τη γενικότερη αντίληψη ότι οι υποψήφιοι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι (σε μεγάλο βαθμό) συνειδητοποιημένοι για τις σχολές και τμήματα που επιλέγουν να σπουδάσουν. Επίσης έμειναν σχετικά ικανοποιημένοι από τις σπουδές τους, όπου όμως φαίνεται να υπάρχει μάλλον ανάγκη για βελτίωση των παρεχομένων υπηρεσιών (Πίνακας 6).

Οι γυναίκες απόφοιτοι παρουσιάζονται πιο επιμελείς κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, παρουσιάζοντας καλύτερη απόδοση από τους άνδρες, όσο τουλάχιστον μπορεί αυτό το γεγονός να ποσοτικοποιηθεί από το χαρακτηρισμό του πτυχίου (Πίνακας 8), εν τούτοις το ποσοστό που ακολουθεί μεταπτυχιακές σπουδές υπολείπεται των ανδρών (Πίνακας 11).

Τέλος σχεδόν 2 στους 3 αποφοίτους έχει κάποια εμπειρία εργασίας ή πρακτικής άσκησης κατά τις προπτυχιακές σπουδές του, ποσοστό το οποίο παραμένει σχετικά σταθερό και κατά τις μεταπτυχιακές του σπουδές (Πίνακας 9, Πίνακας 10 και Πίνακας 13).

Απασχολούμενοι

Οι απασχολούμενοι αποτέλεσαν το 85,3% των αποφοίτων (Πίνακας 14), εκ των οποίων το 86,6% θεωρεί την παρούσα εργασία του σημαντική. Παρατηρήθηκαν σημαντικές διαφορές ανάμεσα στους αποφοίτους διαφορετικών τμημάτων (Πίνακας 15).

Το πρώτο σκέλος του ερωτηματολογίου αφορά τους αποφοίτους που είχαν ήδη σημαντική απασχόληση πριν από τη σημερινή τους εργασία. Η συντριπτική πλειοψηφία δούλεψε με μισθωτή σχέση στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, ενώ αυτοί που ανέπτυξαν επιχειρηματική δράση περιορίστηκαν μόλις στο 4,8% (Πίνακας 16). Ο τρόπος εύρεσης της εργασίας ήταν κυρίως μέσω αγγελιών και του οικογενειακού και φιλικού τους περιβάλλοντος (Πίνακας 19), ενώ ένας στους τέσσερις ήταν σε καθεστώς μερικής απασχόλησης (Πίνακας 21). Ως προς τις αμοιβές, το 72% περίπου των αποφοίτων αμειβόταν με έως 900 ευρώ τον μήνα, ενώ 6,1% με πάνω από 1300 ευρώ. Αρκετοί είχαν απασχόληση άσχετη με το αντικείμενο σπουδών τους και πιστεύουν ότι στη θέση τους μπορούσε

να απασχοληθεί απόφοιτος ΤΕΙ (Πίνακας 23, Πίνακας 25). Όσον αφορά τους αυτοαπασχολούμενους, βασικό στήριγμα στα πρώτα τους βήματα είναι το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον και οι δικές τους αποταμιεύσεις, ενώ δεν έχουν πρόσβαση σε κάποια μορφή επιδότηση και δεν προσφεύγουν σε τραπεζικό δανεισμό (Πίνακας 27).

Το δεύτερο σκέλος του ερωτηματολογίου αφορούσε τη σημερινή εργασία των αποφοίτων. Περίπου το 85% δουλεύουν ως μισθωτοί (Πίνακας 28) και το 13% ως αυτοαπασχολούμενοι. Σε σχέση με την πρώτη σημαντική απασχόληση παρατηρούμε ότι το ποσοστό όσων στράφηκαν σε επιχειρηματικές δράσεις υπερδιπλασιάστηκε. Επίσης είναι εμφανής και η στροφή των μισθωτών προς θέσεις του δημοσίου, καθώς από το 29% που ήταν κατά την πρώτη σημαντική τους απασχόληση έφτασε στο 43%. Το γεγονός αυτό επιβεβαιώνεται και από τον πίνακα Πίνακας 36 όπου το ποσοστό αυτών που δουλεύουν ως δημόσιοι υπάλληλοι έκανε άλμα από το 3% στο 22%, ενώ και αυτών που έχουν σταθερή απασχόληση αυξήθηκε κατά ένα 7% (περιλαμβάνονται και οι εργαζόμενοι στο δημόσιο με σχέση αορίστου χρόνου). Γενικά παρατηρείται μια στροφή των εργαζομένων προς μορφές εργασίας με μεγαλύτερη σταθερότητα, όπως φαίνεται και από το ποσοστό των αποφοίτων με πλήρη απασχόληση που σημείωσε αύξηση σε σχέση με την πρώτη σημαντική απασχόληση (Πίνακας 21, Πίνακας 37).

Ένα ποσοστό περίπου 38,5% ακολουθεί δραστηριότητα εκπαιδευτικού, υπάρχει δηλαδή μια ανατροφοδότηση από το εκπαιδευτικό σύστημα στην παραγωγή νέων εκπαιδευτικών. Μάλιστα το 43% των απασχολούμενων έχει εργασία που εντάσσεται στον ευρύτερο χώρο της εκπαίδευσης (Πίνακας 29, Πίνακας 30). Το 60% των αποφοίτων δεν έχουν μείνει ποτέ άνεργοι, ενώ υπάρχει ένα 20% που έχει βιώσει το πρόβλημα πάνω από 2 φορές.

Την εργασία τους οι απόφοιτοι την βρήκαν κυρίως μέσω αγγελιών και του οικογενειακού/φιλικού περιβάλλοντος (αθροιστικά 42%) καθώς και διαγωνισμών (28%). Είναι χαρακτηριστικό ότι την πρώτη σημαντική τους εργασία την είχαν βρει μέσω αγγελιών και του οικογενειακού και φιλικού τους περιβάλλοντος σε ποσοστό 65%. Δηλαδή μπορούμε να θεωρήσουμε ότι οι διαδικασίες διαγωνισμών σε τράπεζες και δημόσιο είναι ένας θεσμός που βρίσκει ανταπόκριση, και θεωρείται σχετικά αδιάβλητος, ώστε να αξίζει κανείς να δοκιμάσει και να συμμετάσχει ώστε να βρει εργασία.

Ως προς τις αμοιβές των αποφοίτων, το 68% αμείβεται με ποσό άνω των 900 ευρώ ανά μήνα, ενώ το 14,6 με άνω των 1300 ευρώ. Αντιθέτως το 8,6% αμείβεται με ένα ποσό έως 500 ευρώ ανά μήνα. Παρατηρούμε δηλαδή μια αναστροφή των αποτελεσμάτων σε σχέση με την πρώτη σημαντική απασχόληση, έχουμε μια σαφή οικονομική βελτίωση των οικονομικών δεδομένων των αποφοίτων, που βέβαια είναι και λογική και αναμενόμενη (Πίνακας 38). Ανη-

συχνητικό είναι αντιθέτως το γεγονός ότι το ποσοστό των αποφοίτων που η εργασία τους δεν έχει σχέση (ή έχει μικρή) με το αντικείμενο σπουδών τους, παρουσίασε μικρή αύξηση (29% από 26%), κάτι που δείχνει και την αναντιστοιχία σπουδών και αγοράς εργασίας, αλλά και ότι η αγωνία της ανεργίας οδηγεί στην ανεύρεση οποιασδήποτε εργασίας, έστω και μη αντίστοιχης ως προς τα προσόντα τους. Επικουρικό αυτής της υπόθεσης είναι ότι παραμένει υψηλό και το ποσοστό αυτών που θεωρούν ότι στη θέση εργασίας τους μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένας απόφοιτος ΤΕΙ. Τέλος και σε σχέση με τους αυτοαπασχολούμενους το οικογενειακό/φιλικό περιβάλλον και οι ατομικές αποταμιεύσεις παραμένουν οι βασικές πηγές χρηματοδότησης (και μάλιστα με ενισχυμένα ποσοστά) αλλά υπάρχει έστω και ένα μικρό αλλά σημαντικό ποσοστό που οδηγείται σε τραπεζικό δανεισμό. Οι απόφοιτοι εξακολουθούν δηλαδή να μην έχουν πρόσβαση σε κοινοτικές ή εθνικές ενισχύσεις, στις επιχειρηματικές τους προσπάθειες, παραμένουν όμως σε μεγάλο ποσοστό αισιόδοξοι για τις προοπτικές της επιχείρησής τους στο άμεσο μέλλον.

Ως γενική παρατήρηση λοιπόν μπορούμε να πούμε ότι οι απόφοιτοι έχουν βελτιώσει το καθεστώς εργασίας τους, σε σχέση με την πρώτη σημαντική τους απασχόληση.

Άνεργοι

Παρότι το ποσοστό των ανέργων αποφοίτων είναι σχετικά μικρό, εν τούτοις στο 63% των αποφοίτων η διάρκεια της ανεργίας είναι μεγαλύτερη των 6 μηνών (Πίνακας 45). Βασικός λόγος της ανεργίας φαίνεται να είναι η αναντιστοιχία ανάμεσα στις πραγματικές ανάγκες της κοινωνίας για συγκεκριμένες ειδικότητες και στον αριθμό των αποφοίτων ή ακόμα και η αναντιστοιχία ανάμεσα στα πτυχία και την παραγωγή (Πίνακας 46). Από τον τρόπο αναζήτησης εργασίας προκύπτει ότι όλο και μεγαλύτερο (αν και μικρό) ποσοστό αποφοίτων απευθύνεται στις υπηρεσίες του Γραφείου Διασύνδεσης για εύρεση εργασίας.

Μη ενεργοί

Οι βασικοί λόγοι για τους οποίους ένας απόφοιτος είναι μη ενεργός είναι οι οικογενειακές υποχρεώσεις (γυναίκες, καθότι γίνονται γονείς σε τετραπλάσιο ποσοστό από τους άνδρες), η στρατιωτική θητεία (άνδρες) και οι μεταπτυχιακές σπουδές (Πίνακας 48).

Επιθυμητή εργασία

Από το σύνολο των αποφοίτων το 65% επιθυμεί να εργασθεί στο δημόσιο και το 24% να έχει δική του επιχείρηση (Πίνακας 50). Παρατηρούμε ότι τα ποσοστά είναι μεγαλύτερα από τα αντίστοιχα της υφιστάμενης κατάστασης (Πίνακας 28). Οπότε το μεγαλύτερο ποσοστό των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα επιθυμούν να μεταβούν είτε επίσης ως μισθωτοί στο δημόσιο τομέα, είτε να ανοίξουν δικιά του επιχείρηση. Οι λόγοι παρουσιάζονται εύγλωττα στον πίνακα Πίνακας 53, ο οποίος και παρουσιάζει με ουσιαστικό τρόπο το λόγο για τον οποίο ο ιδιωτικός τομέας στην Ελλάδα δεν είναι μια ενδιαφέρουσα εναλλακτική πρόταση για την καριέρα ενός αποφοίτου.

Παρατηρήσεις για τα δύο φύλα

Από την επεξεργασία του ερωτηματολογίου προκύπτει ότι οι γυναίκες υποψήφιοι πετυχαίνουν σε μεγαλύτερο ποσοστό σε σχολές και τμήματα που είναι από τις πρώτες τους επιλογές (Πίνακας 3) και τους ενδιαφέρει περισσότερο το αντικείμενο σπουδών τους (Πίνακας 5). Ίσως το συγκεκριμένο γεγονός να εξηγεί και το λόγο για τον οποίο έχουν σε γενικές γραμμές καλύτερη ακαδημαϊκές επιδόσεις από τους άνδρες (Πίνακας 8), όμως το ποσοστό που ακολουθεί μεταπτυχιακές σπουδές υπολείπεται των ανδρών (Πίνακας 11) κάτι που ίσως να εξηγείται μερικώς από το γεγονός ότι μεγάλο ποσοστό των γυναικών (σε σχέση με τους άνδρες) αναλαμβάνει νωρίτερα αυξημένες οικογενειακές υποχρεώσεις, καθότι γίνονται γονείς σε τετραπλάσιο ποσοστό από τους άνδρες. Οι γυναίκες επίσης συμμετέχουν σε μεγαλύτερο ποσοστό σε προγράμματα Πρακτικής Άσκησης (Πίνακας 9).

Ως προς την κατάσταση της εργασιακής απασχόλησης δεν παρατηρήθηκαν διαφοροποιήσεις σημαντικές ανάμεσα στα φύλα (Πίνακας 14, αντίθετα ίσως από την επικρατούσα αντίληψη). Όσον αφορά στους απασχολούμενους, μια πρώτη διαφορά εντοπίζεται στο γεγονός ότι οι γυναίκες με την πάροδο των ετών προσανατολίζονται στην ανεύρεση θέσεων εργασίας στο δημόσιο τομέα ενώ οι άντρες αναπτύσσουν επιχειρηματικότητα (Πίνακας 16: Μορφή πρώτης σημαντικής απασχόλησης και Πίνακας 28: (Σ)ημερινή (Α)πασχόληση – Μορφή Εργασίας). Μάλιστα αυτό αντικατοπτρίζεται και από τις απαντήσεις τους για την επιθυμητή εργασία, όπου οι γυναίκες σε ποσοστό 70% δηλώνουν ότι θα ήθελαν να δουλεύουν στο δημόσιο και οι άνδρες θα ήθελαν να έχουν δική τους επιχείρηση σε ποσοστό διπλάσιο των γυναικών (Πίνακας 50). Οι γυναίκες το συνδυάζουν με την ανάγκη για εργασιακή ασφάλεια και τη διευκόλυνση των

οικογενειακών υποχρεώσεων, ενώ το τελευταίο αποτελεί έσχατη προτεραιότητα για τους άνδρες (Πίνακας 53). Χαρακτηριστικό επίσης είναι ότι οι γυναίκες ακολουθούν σε ποσοστό 44,4% (σχεδόν οι μισές) καριέρα στην εκπαίδευση, σε διπλάσια αναλογία από τους άνδρες, και ότι πλέον αυτές που αντιμετωπίζουν δυσκολία ανεύρεσης εργασίας λόγω φύλου είναι σχετικά λίγες.

Ως προς το είδος της απασχόλησης, οι γυναίκες βελτιώνουν τις εργασιακές τους σχέσεις, αυξάνοντας το ποσοστό αυτών που έχουν σταθερή απασχόληση και πλήρες ωράριο, πλησιάζοντας τους άνδρες (Πίνακας 20 και Πίνακας 36). Στις αμοιβές, ενώ σε γενικές γραμμές οι άνδρες είναι πολύ καλύτερα αμειβόμενοι, στην πορεία του χρόνου οι γυναίκες βελτιώνουν εντυπωσιακά την οικονομική τους κατάσταση.

Αξιοσημείωτο τέλος είναι το ποσοστό των μακροχρόνια ανέργων γυναικών (άνω των 24 μηνών) που είναι σχεδόν τριπλάσιο των ανδρών, σε αντίθεση με τους άνδρες όπου οι μισοί είναι βραχυχρόνια άνεργοι (μέχρι 6 μήνες).

Παραπομπές

- [1] SPSS for Windows Made Simple, Release 10, Paul R. Kinnear, Colin D. Gray, Department of Psychology, University of Aberdeen, 2000, ISBN 1-84169-118-6
- [2] <http://www.spss.com/>, Statistical Package for Social Sciences
- [3] Εισαγωγή στη Στατιστική, Σ. Κούνια, Φ. Κολυβά-Μαχαίρα, Κ. Μπαγιάτη, Ε. Μπόρα-Σέντα, 1985, ΑΠΘ
- [4] Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας (2002). Στατιστική ταξινόμηση των κλάδων οικονομικής δραστηριότητας ΣΤΑΚΟΔ-2003
- [5] Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας (1995). Στατιστική ταξινόμηση των επαγγελματών ΣΤΕΠ-92

Παράρτημα Α:
Ερωτηματολόγιο Μελέτης

I. Γενικά στοιχεία

1. Κωδικός απόφοιτου: _____

2. Τμήμα σπουδών: _____ Κωδικός επιστημονικού κλάδου: _____

3. Ηλικία: _____ (σε έτη)

4. Φύλο :

Άνδρας Γυναίκα

5. Έχετε τέκνα :

Ναι Όχι

6. Αν ναι, πόσα έχετε ;

Αριθμός τέκνων: _____

7. Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις (μόνο για τους άνδρες);

Ναι Όχι

8. Αν ναι, πόσους μήνες διήρκεσε η στρατιωτική σας θητεία;

_____ (σε μήνες)

9. Ποιο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα και της μητέρας σας;

Πατέρας

- Μεταπτυχιακός τίτλος ή Διδακτορικό
 Πτυχίο Ανωτάτων Σχολών
 Πτυχίο Ανώτερης Τεχν. Επαγγ. Εκπαίδευσης
 Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης
 Απολυτήριο 3-τάξιας Μέσης Εκπαίδευσης
 Απολυτήριο Δημοτικού
 Μερικές τάξεις Δημοτικού
 Δεν πήγε καθόλου σχολείο

Μητέρα

-

10. Πού θα τοποθετούσατε το σημερινό ετήσιο οικογενειακό εισόδημα των γονέων σας, σε μια κλίμακα από 1 (χαμηλότερο εισόδημα) έως 5 (υψηλότερο εισόδημα);

1	2	3	4	5
Μέχρι 10000	Από 10001 έως 20000	Από 20001 έως 30000	Από 30001 έως 40000	Πάνω από 40000 ευρώ

χαμηλό εισόδημα

υψηλό εισόδημα

11. Θα λέγατε ότι οι γονείς σας αντιμετωπίζουν τις οικονομικές οικογενειακές τους υποχρεώσεις;

- Πολύ δύσκολα
 Σχετικά δύσκολα
 Ούτε δύσκολα/ούτε εύκολα
 Σχετικά εύκολα
 Πολύ εύκολα

II. Στοιχεία σπουδών

1. Έτος εισαγωγής ____
2. Έτος και μήνας αποφοίτησης
____/____
3. Με βάση τις δηλώσεις προτίμησής σας για τις πανελλήνιες εξετάσεις, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν:
- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Μεταξύ των πέντε πρώτων επιλογών | <input type="checkbox"/> |
| Μεταξύ των 6-10 πρώτων επιλογών | <input type="checkbox"/> |
| Άλλη επιλογή | <input type="checkbox"/> |
4. Σας ενδιέφερε το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας στην αρχή των σπουδών σας;
- | | |
|----------------|--------------------------|
| Πολύ | <input type="checkbox"/> |
| Λίγο | <input type="checkbox"/> |
| Καθόλου | <input type="checkbox"/> |
| Δεν το γνώριζα | <input type="checkbox"/> |
5. Ποιος ήταν ο βαθμός πτυχίου:

6. Οι γονείς σας διαμένουν στην πόλη όπου πραγματοποιήσατε τις σπουδές σας;
- Ναι Όχι
7. Νοικιάσατε διαμέρισμα/σπίτι στον τόπο σπουδών κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;
- Ναι Όχι
8. Για πόσο χρόνο νοικιάζατε διαμέρισμα/σπίτι;
_____ (σε μήνες)
9. Είστε γενικά ευχαριστημένος-η από τις σπουδές σας (πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες, λειτουργικές υποδομές, διοικητική στήριξη);
- | | |
|---|--------------------------|
| Πολύ ευχαριστημένος-η | <input type="checkbox"/> |
| Ευχαριστημένος-η | <input type="checkbox"/> |
| Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος | <input type="checkbox"/> |
| Δυσαρεστημένος-η | <input type="checkbox"/> |
| Πολύ δυσαρεστημένος | <input type="checkbox"/> |
10. Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Τμήματός σας ;
- Ναι Όχι Δεν υπήρχε πρόγραμμα
11. Είχατε εμπειρία εργασίας κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών (εκτός πρακτικής άσκησης);
- Ναι Όχι
12. Αν ναι, δουλεύατε περιστασιακά ή συνεχόμενα;
- | | |
|--------------|--------------------------|
| Περιστασιακά | <input type="checkbox"/> |
| Συνεχόμενα | <input type="checkbox"/> |

13. Έχετε αποκτήσει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος;
(μόνο για όσα επαγγέλματα απαιτείται υποχρεωτικά άδεια για άσκηση οποιασδήποτε δραστηριότητας)

Ναι Όχι Δεν με αφορά

14. Πόσος χρόνος χρειάστηκε για να αποκτήσετε την άδεια, μετά το πέρας των σπουδών σας;
_____ (σε μήνες)

15. Έχετε ολοκληρώσει ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές ;

Ναι Όχι

Αν η απάντηση είναι όχι, προχωρήστε στην ενότητα III

16. Αν έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές, ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών;

- 16α. Ήθελα να προχωρήσω επιστημονικά και με
ενδιέφερε το θέμα
- 16β. Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο
να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές μου
- 16γ. Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επαγγελματική
εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία
- 16δ. Άλλος λόγος
Αν άλλος λόγος, περιγράψτε _____

17. Δουλεύατε κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών;

Ναι Όχι

18. Αν ναι, δουλεύατε περιστασιακά ή συνεχόμενα;

Περιστασιακά
Συνεχόμενα

19. Αν ναι, δουλεύατε με μερική ή πλήρη απασχόληση ;

Μερική απασχόληση
Πλήρης απασχόληση

20. Αν δουλεύατε, η εργασία σας είχε σχέση με τις μεταπτυχιακές σπουδές σας;

Ναι Όχι

III. Η σημερινή κατάσταση απασχόλησης

1. Ποια είναι η κατάστασή σας σήμερα;

- Απασχολούμενος
Άνεργος
Μη ενεργός

- Αν η απάντηση είναι απασχολούμενος, συμπληρώστε την ενότητα IV
- Αν η απάντηση είναι άνεργος, συμπληρώστε την ενότητα VI
- Αν η απάντηση είναι μη ενεργός, συμπληρώστε την ενότητα VII

IV. Απασχολούμενοι

1. Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης ;

Ναι Όχι

Αν η απάντηση είναι όχι, συμπληρώστε μόνο τη στήλη Vβ
Αν η απάντηση είναι ναι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση

2. Η σημερινή σας απασχόληση είναι σημαντική απασχόληση;

Ναι Όχι

Αν η απάντηση είναι όχι, συμπληρώστε τις στήλες Va και Vβ
Αν η απάντηση είναι ναι, προχωρήστε στην επόμενη ερώτηση

3. Η σημερινή σας απασχόληση είναι η πρώτη σημαντική σας απασχόληση;

Ναι Όχι

Αν η απάντηση είναι ναι, συμπληρώστε μόνο τη στήλη Vβ
Αν η απάντηση είναι όχι, συμπληρώστε τις στήλες Va και Vβ

V. Ιστορικό απασχόλησης

Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση

1. Ποια ήταν η μορφή της εργασίας σας;
- Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα
- Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)
- Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (ιδιωτικός τομέας)
- Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)
- Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό
- Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης)
- Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση
2. Σε πόσο χρόνο μετά την αποφοίτηση βρήκατε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση;
- Μέχρι ένα μήνα μετά
- Από 1 μήνα έως 6 μήνες μετά
- Από 6 μήνες έως 1 χρόνο μετά
- Από 1 έως 2 χρόνια μετά
- Πάνω από 2 χρόνια μετά
- Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών
3. Αντιμετωπίσατε δυσκολίες κατά την εύρεση εργασίας λόγω του φύλου σας;
- Ναι Όχι
4. Αν ναι, για ποιο λόγο; (Μέχρι δυο απαντήσεις)
- α. Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί
- β. Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζομένους του αντίθετου φύλου
- γ. Άλλοι λόγοι
5. Είχατε περιστασιακή απασχόληση πριν από την πρώτη σημαντική εργασία σας και μετά την Αποφοίτησή σας;
- Ναι Όχι

Vβ. Η σημερινή απασχόληση

1. Ποια είναι η μορφή της εργασίας σας;
- Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα
- Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)
- Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (ιδιωτικός τομέας)
- Συμβασιούχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος τομέας)
- Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό
- Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης)
- Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση
2. Τί είδους εργασία κάνετε;
- _____
3. Σε ποιό οικονομικό κλάδο ανήκει η επιχείρηση/υπηρεσία που εργάζεστε ή η δραστηριότητα που ασκείτε;
- _____
4. Είστε ευχαριστημένος/η από την σημερινή σας απασχόληση ;
- Πολύ ευχαριστημένος-η
- Ευχαριστημένος-η
- Ούτε ευχαριστημένος ούτε δυσαρεστημένος
- Δυσανεστημένος-η
- Πολύ δυσαρεστημένος-η
5. Ο τόπος της σημερινής σας εργασίας είναι ο ίδιος με τον τόπο κατοικίας των γονέων σας;
- Ναι Όχι
6. Αν όχι, πόσα περίπου χιλιόμετρα απέχει από τον τόπο κατοικίας των γονέων σας;
- _____ (αριθμός χιλιομέτρων)
7. Η σημερινή σας εργασία βρίσκεται στην πόλη των σπουδών σας;
- Ναι Όχι

Va. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)	Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)
	<p>8. Πόσο διάστημα μεσολάβησε μεταξύ της σημερινής και της προηγούμενης απασχόλησης ή μεταξύ της σημερινής απασχόλησης και της αποφοίτησης, εάν η σημερινή απασχόληση είναι η πρώτη απασχόληση;</p> <p>Μέχρι ένας μήνας <input type="checkbox"/></p> <p>Από 1 μήνας έως 6 μήνες <input type="checkbox"/></p> <p>Από 6 μήνες έως 1 χρόνος <input type="checkbox"/></p> <p>Από 1 έως 2 χρόνια <input type="checkbox"/></p> <p>Πάνω από 2 χρόνια <input type="checkbox"/></p> <p>Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών <input type="checkbox"/></p>
	<p>9. Πόσες δουλειές αλλάξατε πριν τη σημερινή σας απασχόληση;</p> <p>Αριθμός διαφορετικών εργασιών: _____</p>
	<p>10. Είχατε περιστασιακή απασχόληση πριν από τη σημερινή εργασία σας και μετά την αποφοίτησή σας;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>
	<p>11. Αντιμετωπίσατε δυσκολίες στην εύρεση εργασίας λόγω του φύλου σας;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>
	<p>12. Αν ναι, για ποιο λόγο; (Μέχρι δυο απαντήσεις)</p> <p>α. Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί <input type="checkbox"/></p> <p>β. Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζομένους του αντίθετου φύλου <input type="checkbox"/></p> <p>γ. Άλλοι λόγοι <input type="checkbox"/></p>
	<p>13. Πόσες φορές μέχρι τώρα έχετε μείνει άνεργος;</p> <p>Αριθμός _____</p>
	<p>14. Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/απασχοληθεί σε πρόγραμμα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;</p> <p>Ναι <input type="checkbox"/> Όχι <input type="checkbox"/></p>

Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)

Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)

15α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;
 Ναι Όχι

15β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;
 Ναι Όχι

15γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;
 Ναι Όχι

Για όσους ήταν μισθωτοί ή συμβασιούχοι έργου απασχολούμενοι κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος και ιδιωτικός τομέας) συμπληρώστε τις ερωτήσεις 6-13

Για όσους ήταν αυτοαπασχολούμενοι με ή χωρίς προσωπικό συμπληρώστε τις ερωτήσεις 14-17

Για όσους ήταν βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση, συμπληρώστε τις ερωτήσεις 9 και 12

6. Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; (Μέχρι τρεις απαντήσεις)

Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι	<input type="checkbox"/>
Συστάσεις καθηγητών	<input type="checkbox"/>
Διαγωνισμός	<input type="checkbox"/>
Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο ΟΑΕΔ	<input type="checkbox"/>
Γραφείο Διασύνδεσης	<input type="checkbox"/>
Επετηρίδα	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>

7. Αν συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα σας, σάς βοήθησε για να βρείτε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση;
 Ναι Όχι Δεν με αφορά

8. Είδος της πρώτης σημαντικής απασχόλησης;

α. Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου)	<input type="checkbox"/>
β. Δημόσιος υπάλληλος	<input type="checkbox"/>
γ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου)	<input type="checkbox"/>
δ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου)	<input type="checkbox"/>

15α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;
 Ναι Όχι

15β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;
 Ναι Όχι

15γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;
 Ναι Όχι

Για όσους είναι μισθωτοί ή συμβασιούχοι έργου απασχολούμενοι κυρίως σε έναν εργοδότη (δημόσιος και ιδιωτικός τομέας) συμπληρώστε τις ερωτήσεις 16-27

Για όσους είναι αυτοαπασχολούμενοι με ή χωρίς προσωπικό συμπληρώστε τις ερωτήσεις 28-32

Για όσους είναι βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση, συμπληρώστε τις ερωτήσεις 19, 22, 26

16. Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; (Μέχρι τρεις απαντήσεις)

Οικογενειακές γνωριμίες/ φίλοι	<input type="checkbox"/>
Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι	<input type="checkbox"/>
Συστάσεις καθηγητών	<input type="checkbox"/>
Διαγωνισμός	<input type="checkbox"/>
Αγγελίες από τον τύπο, διαδίκτυο ΟΑΕΔ	<input type="checkbox"/>
Γραφείο Διασύνδεσης	<input type="checkbox"/>
Επετηρίδα	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>

17. Αν συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα σας, σάς βοήθησε για να βρείτε τη σημερινή σας απασχόληση;
 Ναι Όχι Δεν με αφορά

18. Είδος της σημερινής απασχόλησης ;

α. Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου)	<input type="checkbox"/>
β. Δημόσιος υπάλληλος	<input type="checkbox"/>
γ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου)	<input type="checkbox"/>
δ. Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου)	<input type="checkbox"/>

Va. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)

9. Η απασχόλησή σας ήταν:

- Πλήρης απασχόληση
Μερική απασχόληση

10. Δουλεύατε σε επιχείρηση που απασχολούσε:

- Μέχρι 4 άτομα
Από 5 ως 9 άτομα
Από 10 ως 19 άτομα
Από 20 ως 49 άτομα
Πάνω από 50 άτομα
Δεν με αφορά

11. Συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές

- Έως 500 ευρώ
Από 501 έως 700 ευρώ
Από 701 ως 900 ευρώ
Από 901 ως 1100 ευρώ
Από 1101 ως 1300 ευρώ
Από 1301 ευρώ και πάνω

12. Βαθμός αντιστοιχίας των σπουδών με την πρώτη σημαντική απασχόληση.

(Το αντικείμενο εργασίας μου αντιστοιχούσε στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση που έλαβα)

- Καθόλου
Λίγο
Αρκετά
Απόλυτα

Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)

19. Η απασχόληση σας είναι:

- Πλήρης απασχόληση
Μερική απασχόληση

20. Δουλεύετε σε επιχείρηση που απασχολεί:

- Μέχρι 4 άτομα
Από 5 ως 9 άτομα
Από 10 ως 19 άτομα
Από 20 ως 49 άτομα
Πάνω από 50 άτομα
Δεν με αφορά

21. Αισθάνεστε ότι κινδυνεύετε να χάσετε την εργασία σας ή να μην έχετε δουλειά στο άμεσο μέλλον;

Ναι Όχι

22. Υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης (σταδιοδρομίας) στη σημερινή σας δουλειά;

Ναι Όχι

23. Νομίζετε ότι στη θέση εργασίας σας ο εργοδότης προτιμά να απασχολεί εργαζόμενους ενός συγκεκριμένου φύλου;

Ναι Όχι

24. Αν ναι, ποιο φύλο;

Άνδρας Γυναίκα

25. Συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές

- Έως 500 ευρώ
Από 501 έως 700 ευρώ
Από 701 ως 900 ευρώ
Από 901 ως 1100 ευρώ
Από 1101 ως 1300 ευρώ
Από 1301 ευρώ και πάνω

26. Βαθμός αντιστοιχίας των σπουδών με τη σημερινή απασχόληση.

(Το αντικείμενο εργασίας μου αντιστοιχεί στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση που έλαβα)

- Καθόλου
Λίγο
Αρκετά
Απόλυτα

Vα. Πρώτη σημαντική απασχόληση (συνέχεια)

13. Νομίζετε ότι στη θέση ή/και για το αντικείμενο της εργασίας σας, θα μπορούσε ο εργοδότης να είχε επιλέξει να προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ;

- Ναι
 Μάλλον ναι
 Όχι ιδιαίτερα
 Όχι

Προχωρήστε στην ενότητα Vβ

14. Αν είσατε αυτοαπασχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης; (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

- α. Οικονομική ενίσχυση από οικογένεια ή φίλους
 β. Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα
 γ. Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης
 δ. Κρατική ενίσχυση ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα
 ε. Δικές μου αποταμιεύσεις

15. Είχατε κάποια άλλη μορφή στήριξης (πληροφορίες, τεχνικές συμβουλές, κ.λπ.);

Ναι Όχι

16. Αν ναι, από πού; (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

- ΟΑΕΔ
 ΕΟΜΜΕΧ
 Άλλος κρατικός ή κοινωνικός φορέας
 Οικογένεια, συγγενείς, φίλοι
 Άλλο

17. Αν είσατε αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης), ποιος ήταν ο αριθμός των μισθωτών που απασχολούσατε;

Αριθμός: _____

Προχωρήστε στην ενότητα Vβ

Vβ. Η σημερινή απασχόληση (συνέχεια)

27. Νομίζετε ότι στη θέση ή/και για το αντικείμενο της εργασίας σας, θα μπορούσε ο εργοδότης να επιλέξει να προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ;

- Ναι
 Μάλλον ναι
 Όχι ιδιαίτερα
 Όχι

Προχωρήστε στην ενότητα VIII

28. Αν είστε αυτοαπασχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης; (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

- α. Οικονομική ενίσχυση από οικογένεια ή φίλους
 β. Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα
 γ. Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης
 δ. Κρατική ενίσχυση ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα
 ε. Δικές μου αποταμιεύσεις

29. Είχατε κάποια άλλη μορφή στήριξης (πληροφορίες, τεχνικές συμβουλές, κ.λπ.);

Ναι Όχι

30. Αν ναι, από πού; (Δυνατότητα πολλαπλών επιλογών)

- ΟΑΕΔ
 ΕΟΜΜΕΧ
 Άλλος κρατικός ή κοινωνικός φορέας
 Οικογένεια, συγγενείς, φίλοι
 Άλλο

31. Αν είστε αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό (εργοδότης), ποιος είναι ο αριθμός των μισθωτών που απασχολείτε;

Αριθμός: _____

32. Εκτιμάτε ότι η επιχείρησή σας έχει θετικές προοπτικές στο άμεσο μέλλον;

Ναι Όχι

Προχωρήστε στην ενότητα VIII

VI. Άνεργοι

1. Διάρκεια της ανεργίας

- Ως 6 μήνες
- Από 6 ως 12 μήνες
- Από 12 ως 24 μήνες
- Περισσότερο από 24 μήνες

2. Λόγοι της ανεργίας (μέχρι δυο απαντήσεις)

- α. Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου
- β. Οι εργοδότες προτιμούν ανθρώπους που έχουν περισσότερη εμπειρία από μένα
- γ. Οι εργοδότες προσλαμβάνουν άτομα με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα
- δ. Οι εργοδότες θεωρούν μειονέκτημα το φύλο μου

3. Λόγοι που οι εργοδότες θεωρούν το φύλο μειονέκτημα

(Απαντούν μόνο όσοι επιλέγουν το δ στην προηγούμενη ερώτηση)
(μέχρι δυο απαντήσεις)

- α. Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί
- β. Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους εργαζομένους τους ανθρώπους του αντίθετου φύλου
- γ. Άλλοι λόγοι

4. Τρόπος αναζήτησης της εργασίας (μέχρι τρεις απαντήσεις)

- Οικογενειακές γνωριμίες/φίλοι
- Συστάσεις καθηγητών
- Σύσταση από εργοδότη
- Διαγωνισμός
- Αγγελίες από τον τύπο
- ΟΑΕΔ
- Γραφείο Διασύνδεσης
- Άλλος τρόπος

5. Κάνατε συγκεκριμένες ενέργειες για να βρείτε απασχόληση κατά τον τελευταίο μήνα;

Ναι Όχι

**Αν στην προηγούμενη ερώτηση η απάντηση είναι ναι, συνεχίστε στην επομένη ερώτηση
Αν στην προηγούμενη ερώτηση η απάντηση είναι όχι , συνεχίστε στην επομένη ενότητα VII**

6. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν;

Ναι Όχι

7. Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, σε πόσες δουλειές έχετε απασχοληθεί;

Αριθμός εργασιών: _____

8. Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης;

Ναι Όχι

9. Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/απασχοληθεί σε πρόγραμμα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;

Ναι Όχι

10. Αν ναι,

10α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;

Ναι Όχι

10β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;

Ναι Όχι

10γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;

Ναι Όχι

Προχωρήστε στην ενότητα VIII

VII. Μη (οικονομικά) ενεργοί

1. Λόγοι μη ενεργοποίησης

Στρατιωτική θητεία

Οικογενειακές υποχρεώσεις

Μεταπτυχιακές σπουδές

Άλλο

Αν άλλο προσδιορίστε: _____

2. Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/απασχοληθεί σε πρόγραμμα κατάρτισης ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;

Ναι Όχι

3. Αν ναι,

3α. Σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;

Ναι Όχι

3β. Στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ;

Ναι Όχι

3γ. Σε επιδοτούμενη από τον ΟΑΕΔ θέση εργασίας;

Ναι Όχι

4. Έχετε εργαστεί στο παρελθόν;

Ναι Όχι

5. Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, σε πόσες δουλειές έχετε απασχοληθεί;

Αριθμός εργασιών : _____

6. Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης;

Ναι Όχι

Προχωρήστε στην ενότητα VIII

VIII. Επιθυμητή εργασία

1. Πού θα προτιμούσατε να εργάζεστε;

- στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο)
 στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτός
 να έχω δική μου επιχείρηση

2. Για ποιο λόγο (μέχρι δυο απαντήσεις);

- Προσφέρει ασφάλεια
 Προσφέρει καλές αμοιβές
 Είναι συμβατό με τις/πιθανές οικογενειακές υποχρεώσεις
 Προσφέρει αυτονομία
 Προσφέρει προοπτικές εξέλιξης
 Άλλο

Απαντούν στις δυο παρακάτω ερωτήσεις όσοι δεν έχουν δική τους επιχείρηση με ή χωρίς προσωπικό.

3. Έχετε ήδη σκεφτεί να δημιουργήσετε δική σας επιχείρηση;

- Ναι Όχι

4. Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα (μέχρι δυο απαντήσεις) ;

- Δεν αισθάνομαι ώριμος/η
 Πρέπει πρώτα να αποκτήσω καλύτερη επαγγελματική εμπειρία
 Δεν έχω το κεφάλαιο που χρειάζεται για να ξεκινήσω
 Δεν έχω δίκτυο πιθανών πελατών
 Δεν έχω τις απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες

Παράρτημα Β:
Κωδικοποίησης Ερωτηματολογίου Μελέτης

Πίνακας : Κωδικοποίηση ερωτηματολογίου

Αριθ.	Ι. Γενικά στοιχεία	Όνομα μεταβλητής	Είδος μεταβλητής	Κωδικοποίηση απαντήσεων
0a	Ο μήνας διεξαγωγής της συνέντευξης	Intmonth	Nominal (01, ..., 12)	Ιανουάριος : 01, Φεβρουάριος 02, ..., Δεκέμβριος 12
0b	Το έτος διεξαγωγής της συνέντευξης	intyear	Nominal (2004,2005)	π.χ. 2004, 2005
1.00	Κωδικός απόφοιτου	code		
1.01	Τμήμα σπουδών	Dept		
1.02	Επιστημονικός κλάδος (με βάση το Τμήμα σπουδών)	Science	Nominal (1, ..., 30)	Δείτε πίνακες αντιστοίχισης Τμημάτων και επιστημονικών κλάδων και κωδικοποίησης επιστημονικών κλάδων
1.03	Ηλικία	Age	Interval (24, ...,99)	π.χ. 24 χρόνια : 24
1.04	Φύλο	Sex	Nominal (1, 2)	Άνδρας : 1, Γυναίκα : 2
1.05	Έχετε τέκνα;	Child	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
1.06	Αν ναι, πόσα έχετε;	Nbchild	Interval (1,2,3,..)	Χωρίς παιδιά : 0, ένα παιδί: 1.....
1.07	Έχετε εκπληρώσει τις στρατιωτικές σας υποχρεώσεις (μόνο για τους άνδρες);	Army	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
1.08	Αν ναι, πόσους μήνες διήρκεσε η στρατιωτική σας θητεία ;	NbArmy	Interval (0,1,...., 24)	0 μήνας : 0, 1 μήνας : 1
1.09a	Ποιο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης του πατέρα σας;	Edufath	Ordinal (1, 2, ...8)	Δεν πήγε καθόλου σχολείο: 1, μερικές τάξεις δημοτικού: 2, απολυτήριο δημοτικού: 3, απολυτήριο τριτάτης μέσης εκπαίδευσης: 4, απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης: 5, πτυχίο ανώτερης τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης: 6, πτυχίο ανώτατων σχολών: 7, μεταπτυχιακός τίτλος ή διδακτορικό: 8.
1.09b	Ποιο είναι το επίπεδο εκπαίδευσης της μητέρας σας;	Edumoth	Ordinal (1, 2, ...8)	Δεν πήγε καθόλου σχολείο: 1, μερικές τάξεις δημοτικού: 2, απολυτήριο δημοτικού: 3, απολυτήριο τριτάτης μέσης εκπαίδευσης: 4, απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης: 5, πτυχίο ανώτερης τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης: 6, πτυχίο ανώτατων σχολών: 7, μεταπτυχιακός τίτλος ή διδακτορικό: 8.
1.10	Πού θα τοποθετούσατε το επίπεδο οικογενειακό εισόδημα των γονέων	IncPar1	Ordinal (1,2...5)	Μέχρι 10000 : 1, Από 10001 έως 20000 : 2, Από 20001 έως 30000 : 3, Από 30001 έως 40000 : 4, Πάνω

	σας σε μια κλίμακα από 1 (χαμηλό εισόδημα) ως 5 (υψηλό εισόδημα);			από 40001 ευρώ : 5.
1.11	Θα λέγατε ότι οι γονείς σας αντιμετωπίζουν τις οικονομικές οικογενειακές τους υποχρεώσεις	IncPar2	Ordinal (1,2,3,4,5)	Πολύ δύσκολα : 1, Σχετικά δύσκολα : 2, Ούτε δύσκολα ούτε εύκολα : 3, Σχετικά εύκολα : 4, Πολύ εύκολα : 5
II. Στοιχεία σπουδών				
2.01	Έτος εισαγωγής	yearin	Nominal	Π.χ. 1981, 1995
2.02a	Έτος αποφοίτησης	yearex	Nominal (1998,...,2000)	Π.χ. 2000
2.02b	Μήνας αποφοίτησης	monthex	Nominal (01,..., 12)	Ιανουάριος : 01, Φεβρουάριος 02, ..., Δεκέμβριος 12
2.03	Με βάση τις δηλώσεις προτίμησης για τις πανελληνίες εξετάσεις, το τμήμα που σπουδάσατε ήταν (επιλογή).	choice	Ordinal (1,2,3)	Μεταξύ των πέντε πρώτων επιλογών : 1, Μεταξύ των 6-10 πρώτων επιλογών : 2, Άλλη επιλογή : 3
2.04	Ής ενδιαφέρει το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών σας;	interest	Ordinal (1,2,3,4)	Πολύ : 1, Λίγο : 2, Καθόλου : 3, Δεν το γνώριζα : 4
2.05	Πως ήταν ο βαθμός πτυχίου	mark	Interval	π.χ. 6.5
2.06	Οι γονείς σας διαμένουν στην πόλη όπου πραγματοποιήσατε τις σπουδές σας;	Citypan	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
2.07	Νοικιάσατε διαμέρισμα/σπίτι στον τόπο σπουδών κατά τη διάρκεια των σπουδών σας;	rent	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
2.08	Για πόσο χρόνο νοικιάσατε διαμέρισμα/σπίτι;	rentt	Interval (0,1,2,...)	0 μήνες : 0, 1 μήνας : 1, κ.λπ.
2.09	Είσατε γενικά ευχαριστημένος-η από τις σπουδές σας;	satisf	Ordinal (1,...,5)	Πολύ ευχαριστημένος-η : 1, ευχαριστημένος-η : 2, Ούτε ούτε : 3, Δυσανεστημένος-η : 4, Πολύ Δυσανεστημένος-η : 5
2.10	Συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης του Τμήματός σας ;	prak	Nominal (1,2, 3)	Nai : 1, Όχι : 2, Δεν υπήρχε πρόγραμμα: 3

2.11	Είχατε εμπειρία εργασίας κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών;	exunder	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2	
2.12	Αν ναι, δουλεύατε περιστασιακά ή συνεχόμενα;	exunder1	Nominal (1, 2)	Περιστασιακά : 1, συνεχόμενα : 2	
2.13	Έχετε αποκτήσει άδεια ασκήσεως επαγγέλματος;	licence	Nominal (1,2,3)	Nai : 1, Όχι : 2, Δεν με αφορά :3.	
2.14	Πόσος χρόνος χρειάστηκε για να αποκτήσετε την άδεια, μετά το πέρας των σπουδών;	licence1	Interval (0,1,2, ...)	Ένας μήνας : 1, δυο μήνες : 2, κ.λπ...	
2.15	Έχετε ολοκληρώσει ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές ;	postuni	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2	
2.16	Αν έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές, ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών ;	postu1	Nominal (1,2, 3,4)	Με ενδιέφερε το θέμα : 1, Εκτιμούσα ότι χωρίς μεταπτυχιακό τίτλο είναι δύσκολο να βρει κανείς εργασία που αντιστοιχεί στις σπουδές μου : 2, Εκτιμούσα ότι θα χρειαστώ μεγαλύτερη επαγγελματική εξειδίκευση για καλύτερη επαγγελματική σταδιοδρομία : 3, Άλλος λόγος: 4	
2.16.4	Αν έχετε πραγματοποιήσει στο παρελθόν ή πραγματοποιείτε σήμερα μεταπτυχιακές σπουδές, ποιοι λόγοι σας ώθησαν στην πραγματοποίηση μεταπτυχιακών σπουδών; (Άλλος λόγος)	postu1.5	Nominal		
2.17	Δουλεύατε κατά τη διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών;	expost	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2	
2.18	Αν ναι, δουλεύατε περιστασιακά ή συνεχόμενα;	expost1	Nominal (1,2)	Περιστασιακά : 1, συνεχόμενα : 2	
2.19	Αν ναι, δουλεύατε με μερική ή πλήρη απασχόληση ;	expost2	Nominal (1,2)	Πλήρης απασχόληση: 1 Μερική απασχόληση :2	
2.20	Αν ναι, η εργασία σας είχε σχέση με τις σπουδές σας;	expost3	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2	

III. Η σημερινή κατάσταση			
3.01	Ποια είναι η κατάσταση σας σήμερα;	Status	Nominal (1,2,3) Απασχολούμενος : 1, Άνεργος : 2, Μη ενεργός : 3
IV. Απασχολούμενοι			
4.01	Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης	Iva	Nominal (1, 2) Ναι : 1, Όχι : 2
4.02	Η σημερινή σας απασχόληση είναι σημαντική απασχόληση;	Ivb	Nominal (1, 2) Ναι : 1, Όχι : 2
4.03	Η σημερινή σας απασχόληση είναι η πρώτη σημαντική σας απασχόληση;	Ivc	Nominal (1, 2) Ναι : 1, Όχι : 2
Va. Η πρώτη σημαντική απασχόληση			
5.1.01	Ποια ήταν η μορφή της εργασίας σας;	Va1	Nominal (1,2,..,7) Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα : 1, Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο) : 2, Συμβασιαύχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε ένα εργοδότη στον ιδιωτικό τομέα : 3, Συμβασιαύχος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη στο δημόσιο τομέα : 4, Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό: 5, Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό : 6, Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση: 7
5.1.02	Σε πόσο χρόνο μετά την αποφοίτηση βρήκατε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση;	Va2	Ordinal (1,2,..,6) Μέχρι ένα μήνα μετά : 1, Από 1 μήνα έως 6 μήνες : 2, Από 6 έως 1 χρόνο μετά : 3, Από 1 έως 2 χρόνια μετά : 4, Πάνω από 2 χρόνια μετά : 5, Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών : 6
5.1.03	Αντιμετωπίσατε δυσκολίες κατά την είσοδο εργασίας λόγω του φύλου σας;	Va3	Nominal (1, 2) Ναι : 1, Όχι : 2
5.1.04.1	Αν ναι, για ποιο λόγο: Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί	Va4.1	Nominal (1) Ναι : 1, Όχι : 0
5.1.04.2	Αν ναι, για ποιο λόγο: Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζόμενους του αντίθετου φύλου	Va4.2	Nominal (1) Ναι : 1, Όχι : 0

5.1.04. 3	Αν ναι, για ποιο λόγο; Άλλοι λόγοι	Va4.3	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.05	Είχατε περιστασιακή απασχόληση πριν από την πρώτη σημαντική εργασία σας;	Va5	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
5.1.06. 1	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Οικονομειακές γνωριμιές/φίλοι	Va6.1	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 2	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Συστάσεις καθηγητών	Va6.2	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 3	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Διαγωνισμός	Va6.3	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 4	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Αγγελίες από τον τύπο	Va6.4	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 5	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; ΟΑΕΔ	Va6.5	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 6	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Γραφείο Διασύνδεσης	Va6.6	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 7	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Ειρηφίδα	Va6.7	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.06. 8	Πώς βρήκατε την πρώτη σημαντική απασχόληση; Άλλο	Va6.8	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.07	Αν συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα σας, σάς βοήθησε για να βρείτε την πρώτη σημαντική σας απασχόληση;	Va7	Nominal (1, 2, 3)	Nai : 1, Όχι : 2, Δεν μ'αφάρá : 3
5.1.08	Είδος απασχόλησης της πρώτης σημαντικής απασχόλησης	Va8	Nominal (1...4)	Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου) : 1, Δημόσιος υπάλληλος : 2, Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου) : 3, Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου) : 4.
5.1.09	Η απασχόλησή σας ήταν πλήρης απασχόληση ή μερική απασχόληση	Va9	Nominal (1,2)	Πλήρης απασχόληση : 1, Μερική απασχόληση : 2
5.1.10	Δουλεύατε σε επιχείρηση που	Va10	Ordinal (1,2,...5)	Μέχρι 4 άτομα : 1, Από 5 έως 9 άτομα : 2, Από 10 έως 19 άτομα : 3, Από 20 έως 49 άτομα : 4, Πάνω από

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΕΤΗΣ

	απασχολούσε πόσα άτομα;				50 άτομα : 5, Δεν με αφορά: 6
5.1.11	Συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές	Va11	Ordinal (1...6)		Έως 500 ευρώ : 1, Από 501 έως 700 ευρώ : 2, Από 701 ως 900 ευρώ : 3, Από 901 ως 1100 ευρώ : 4, Από 1101 ευρώ ως 1300 : 5, Από 1301και πάνω : 6
5.1.12	Βαθμός αντιστοίχιας των σπουδών με την πρώτη σημαντική απασχόληση.	Va12	Ordinal (1... 4)		Καθόλου : 1, Λίγο : 2, Αρκέτα : 3, Απολύτα: 4.
5.1.13	Νομίζετε ότι στη θέση εργασίας σας, θα μπορούσε ο εργοδότης να είχε επιλέξει να προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ;	Va13	Nominal (1... 4)		Nai : 1, Μάλλον ναι : 2, Όχι ιδιαίτερα : 3, Όχι : 4
5.1.14.1	Αν είσαστε αυτοαπασχολούμενος/ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης; Οικονομική ενίσχυση από οικογένεια ή φίλους	Va14.1	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.1.14.2	Αν είσαστε αυτοαπασχολούμενος/ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης; Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα	Va14.2	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.1.14.3	Αν είσαστε αυτοαπασχολούμενος/ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης; Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης	Va14.3	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.1.14.4	Αν είσαστε αυτοαπασχολούμενος/ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης; Κρατική ενίσχυση ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα	Va14.4	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.1.14.5	Αν είσαστε αυτοαπασχολούμενος/ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης για να δημιουργήσετε τη δική σας επιχείρηση. Δικές μου αποταμίευσεις	Va14.5	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.1.15	Είχατε κάποια άλλη μορφή στήριξης (πληροφορίες, τεχνικές συμβουλές, ...);	Va15	Nominal (1, 2)		Nai : 1, Όχι : 2

5.1.16.1	Αν ναι, από πού ; ΟΑΕΔ	Va16.1	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.16.2	Αν ναι, από πού ; ΕΟΜΜΕΧ	Va16.2	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.16.3	Αν ναι, από πού ; Άλλος κρατικός ή κοινωνικός φορέας	Va16.3	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.16.4	Αν ναι, από πού ; Οικογένεια, συγγενείς, φίλοι	Va16.4	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.16.5	Αν ναι, από πού ; Άλλο	Va16.5	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.1.17	Αν είσατε αυτο-απασχολούμενος με προσωπικό, ποιος ήταν ο αριθμός των μισθωτών που απασχολούσατε;	Va17	Interval (1, 2,...)	Ένας απασχολούμενος : 1, δυο απασχολούμενοι : 2, κτλ ...
Vβ. Η σημερινή απασχόληση				
5.2.01	Ποια είναι η μορφή της εργασίας σας;	Vb1	Nominal (1,2,...7)	Μισθωτός στον ιδιωτικό τομέα : 1, Μισθωτός στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο) : 2, Συμβασιαίος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη στον ιδιωτικό τομέα : 3, Συμβασιαίος έργου απασχολούμενος κυρίως σε έναν εργοδότη στο δημόσιο τομέα : 4, Αυτοαπασχολούμενος χωρίς προσωπικό : 5, Αυτοαπασχολούμενος με προσωπικό : 6, Βοηθός στην οικογενειακή επιχείρηση : 7
5.2.02	Τι είδους εργασία κάνετε;	Vb2	Nominal	Διψήφιος κωδικός επαγγέλματος
5.2.02a	Τι είδους εργασία κάνετε; ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	Vb2	Nominal (1,...87)	
5.2.03	Σε ποιο οικονομικό κλάδο ανήκει η επιχείρηση/υπηρεσία που εργάζεστε ή η δραστηριότητα που ασκείτε;	Vb3	Nominal	
5.2.03	Σε ποιο οικονομικό κλάδο ανήκει η επιχείρηση/υπηρεσία που εργάζεστε ή η δραστηριότητα που ασκείτε; ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΛΑΔΩΝ	Vb3	Nominal (1,...,18)	Μονοψήφιος κωδικός κλάδου
5.2.04	Είστε ευχαριστημένος/η από την σημερινή σας απασχόληση ;	Vb4	Ordinal (1,...5)	Πολύ ευχαριστημένος-η : 1, ευχαριστημένος-η : 2, Ούτε ούτε : 3, Δυσανεστημένος-η : 4, Πολύ Δυσανεστημένος-η : 5

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΕΤΗΣ

5.2.05	Ο τόπος της σημερινής σας εργασίας είναι ο ίδιος με τον τόπο κατοικίας των γονέων σας;	Vb5	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2	
5.2.06	Αν όχι, πόσα περίπου χιλιόμετρα απέχει από τον τόπο κατοικίας των γονέων σας;	Vb6	Interval (1,2...)	π.χ.180 (χιλιόμετρα)	
5.2.07	Η σημερινή σας εργασία βρίσκεται στην πόλη των σπουδών σας;	Vb7	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2	
5.2.08	Πόσο διάστημα μεσολάβησε μεταξύ της σημερινής και της προηγούμενης απασχόλησης ή μεταξύ της σημερινής απασχόλησης και της αποφοίτησης, εάν η σημερινή απασχόληση είναι η πρώτη απασχόληση ;	Vb8	Ordinal (1,2,...,6)	Μέχρι ένας μήνας μετά : 1, Από 1 μήνα έως 6 μήνες : 2, Από 6 έως 1 χρόνο μετά : 3, Από 1 έως 2 χρόνια μετά : 4, Πάνω από 2 χρόνια μετά : 5, Ξεκίνησε κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών : 6	
5.2.09	Πόσες δουλειές αλλοτάξτε πριν τη σημερινή σας απασχόληση;	Vb9	Interval (1, 2...)	Μία δουλειά: 1, δύο δουλειές: 2, κτλ...	
5.2.10	Είχατε περιστασιακή απασχόληση πριν από τη σημερινή εργασία σας;	Vb10	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2	
5.2.11	Αντιμετωπίσατε δυσκολίες στην εύρεση εργασίας λόγω του φύλου σας;	Vb11	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2	
5.2.12.1	Αν ναι, για ποιο λόγο; Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδιά	Vb12.1	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0	
5.2.12.2	Αν ναι, για ποιο λόγο; Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζομένους του αντίθετου φύλου	Vb12.2	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0	
5.2.12.3	Αν ναι, για ποιο λόγο; Άλλοι λόγοι	Vb12.3	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0	
5.2.13	Πόσες φορές μέχρι τώρα έχετε μείνει άνεργος;	Vb13	Interval (1, 2...)	Μια φορά : 1, δυο φορές : 2, κ.λπ...	

5.2.14	Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/αποσχοληθεί σε πρόγραμμα ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;	Vb14	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
5.2.15a	Αν ναι, σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης;	Vb15a	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
5.2.15b	Αν ναι, στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ	Vb15b	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
5.2.15c	Αν ναι, σε επιδοτούμενη θέση εργασίας από τον ΟΑΕΔ	Vb15c	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
5.2.16.1	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Οικογενειακές γνωριμιές/φίλοι	Vb16.1	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.2	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Προηγούμενοι εργοδότες ή συνάδελφοι	Vb16.2	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.3	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Συστάσεις καθηγητών	Vb16.3	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.4	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Διαγωνισμός	Vb16.4	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.5	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Αγγελίες από τον τύπο	Vb16.5	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.6	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; ΟΑΕΔ	Vb16.6	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.7	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Γ.Δ.	Vb16.7	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.8	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Επιτηρία	Vb16.8	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
5.2.16.9	Πώς βρήκατε τη σημερινή απασχόληση; Άλλο	Vb16.9	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β: ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕΛΕΤΗΣ

5.2.17	Αν συμμετείχατε σε πρόγραμμα πρακτικής άσκησης στο Τμήμα σας, σας βοήθησε για να βρείτε τη σημερινή σας απασχόληση;	Vb17	Nominal (1, 2, 3)	Ναι : 1, Όχι : 2, Δεν με αφορά : 3
5.2.18	Είδος απασχόλησης (σταθερή ή προσωρινή) της πρώτης σημαντικής απασχόλησης	Vb18	Nominal (1, ...,4)	Σταθερή απασχόληση (σύμβαση εργασίας οριστού χρόνου) : 1, Δημόσιος υπάλληλος : 2, Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου) : 3, Προσωρινή απασχόληση (σύμβαση έργου) : 4.
5.2.19	Η απασχόληση σας ήταν πλήρης απασχόληση ή μερική απασχόληση	Vb19	Nominal (1,2)	Πλήρης απασχόληση : 1, Μερική απασχόληση : 2
5.2.20	Δουλεύετε σε επιχείρηση που απασχολεί πόσα άτομα;	Vb20	Ordinal (1, ..., 5)	Μέχρι 4 άτομα : 1, Από 5 έως 9 άτομα : 2, Από 10 έως 19 άτομα : 3, Από 20 έως 49 άτομα : 4, Πάνω από 50 άτομα : 5, Δεν με αφορά: 6
5.2.21	Αποθάναστε ότι κινδυνεύετε να χάσετε την εργασία σας στο άμεσο μέλλον;	Vb21	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
5.2.22	Υπάρχουν θετικές προοπτικές επαγγελματικής εξέλιξης (σταδιοδρομίας) στη σημερινή σας δουλειά;	Vb22	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
5.2.23	Νομίζετε ότι στη θέση εργασίας σας ο εργοδότης προτιμά εργαζόμενους ενός συγκεκριμένου φύλου	Vb23	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
5.2.24	Αν ναι, ποιο φύλο;	Vb24	Nominal (1, 2)	Άνδρας : 1, Γυναίκα : 2
5.2.25	Συνολικές καθαρές μηνιαίες αποδοχές	Vb25	Ordinal (1,....6)	Έως 500 ευρώ : 1, Από 501 έως 700 ευρώ : 2, Από 701 ως 900 ευρώ : 3 Από 901 ως 1100 ευρώ : 4, Από 1101 ευρώ ως 1300 : 5, Από 1301και πάνω : 6
5.2.26	Βαθμός αντιστοιχίας των σπουδών με την πρώτη σημαντική απασχόληση	Vb26	Ordinal (1,....4)	Καθόλου : 1, Λίγο : 2, Αρκετά : 3, Απόλυτα: 4.
5.2.27	Νομίζετε ότι στη θέση εργασίας σας, θα μπορούσε ο εργοδότης να είχε επιλέξει να προσλάβει έναν απόφοιτο ΤΕΙ;	Vb27	Nominal (1,....4)	Ναι : 1, Μάλλον ναι : 2, Όχι ιδιαίτερα : 3, Όχι : 4
5.2.28.1	Αν είστε αυτοαπασχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: Οικονομική ενίσχυση από	Vb28.1	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0

	οικογένεια ή φίλους				
5.2.28.2	Αν είστε αυτοασφαχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: Οικονομική ενίσχυση από τράπεζα	Vb28.2	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.28.3	Αν είστε αυτοασφαχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: Συνέχιση οικογενειακής επιχείρησης	Vb28.3	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.28.4	Αν είστε αυτοασφαχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: Κρατική ενίσχυση ή ευρωπαϊκό πρόγραμμα	Vb28.4	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.28.5	Αν είστε αυτοασφαχολούμενος ποιες ήταν οι βασικές πηγές οικονομικής στήριξης: Δικές μου αποταμίευσεις	Vb28.5	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.29	Είχατε κάποια άλλη μορφή στήριξης (πληροφορίες, τεχνικές συμβουλές, κ.λπ...);	Vb29	Nominal (1, 2)		Nai : 1, Όχι : 2
5.2.30.1	Αν ναι, από πού ; ΟΑΕΔ	Vb30.1	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.30.2	Αν ναι, από πού ; ΕΟΜΜΕΧ	Vb30.2	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.30.3	Αν ναι, από πού ; Άλλος κρατικός ή κοινωνικός φορέας	Vb30.3	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.30.4	Αν ναι, από πού ; Οικογένεια, συγγενείς, φίλοι	Vb30.4	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.30.5	Αν ναι, από πού ; Άλλο	Vb30.5	Nominal (1)		Nai : 1, Όχι : 0
5.2.31	Αν είστε αυτοασφαχολούμενος με προσωπικό, ποιες είναι οι αρθρώσεις των μισθωτών που απασχολείτε;	Vb31	Interval (1,2,...)		1. μισθωτός ; 1, δύο μισθωτοί ; 2, κτλ...

5.2.32	Εκτιμάτε ότι η επιχείρησή σας έχει θετικές προοπτικές στο άμεσο μέλλον;	Vb32	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
6. Άνεργοι				
6.01	Διάρκεια της ανεργίας	VI 1	Ordinal (1,...4)	Ως 6 μήνες : 1, Από 6 ως 12 μήνες : 2, Από 12 ως 24 μήνες : 3, Περισσότερο από 24 μήνες : 4
6.02.1	Λόγοι της ανεργίας: Δεν υπάρχουν πολλές θέσεις εργασίας για την ειδικότητά μου	VI 2.1	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.02.2	Λόγοι της ανεργίας: Οι εργοδότες προτιμούν ανθρώπους που έχουν περισσότερη εμπειρία από μένα	VI 2.2	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.02.3	Λόγοι της ανεργίας: Οι εργοδότες προσαρμόζουν ανθρώπους με περισσότερη κατάρτιση ή δεξιότητες από μένα	VI 2.3	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.02.4	Λόγοι της ανεργίας: Οι εργοδότες θεωρούν μειονέκτημα το φύλο μου	VI 2.4	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.03.1	Λόγοι που οι εργοδότες θεωρούν το φύλο μειονέκτημα: Έχω ή πιθανόν να κάνω σύντομα παιδί	VI 3.1	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.03.2	Λόγοι που οι εργοδότες θεωρούν το φύλο μειονέκτημα: Στις θέσεις εργασίας για τις οποίες ενδιαφέρομαι, οι εργοδότες θεωρούν καταλληλότερους τους εργαζόμενους του αντίθετου φύλου	VI 3.2	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.03.3	Λόγοι που οι εργοδότες θεωρούν το φύλο μειονέκτημα: Άλλοι λόγοι	VI 3.3	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.1	Τρόπος ανάζητησης της εργασίας;	VI 4.1	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0

	Οικονομικές γνωριμιές/φίλοι				
6.04.2	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: Συστάσεις καθηγητών	VI 4.2	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.3	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: Συστάσεις εργοδότη	VI 4.3	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.4	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: Δεγματολόγος	VI 4.4	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.5	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: Αγγελίες από τον τύπο	VI 4.5	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.6	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: ΟΑΕΔ	VI 4.6	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.7	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: Γραφείο Διασύνδεσης	VI 4.7	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.04.8	Τρόπος αναζήτησης της εργασίας: Άλλο	VI 4.8	Nominal (1)		Ναι : 1, Όχι : 0
6.05	Κάνετε συγκεκριμένες ενέργειες για να βρείτε απασχόληση κατά τον τελευταίο μήνα ;	VI 5	Nominal (1, 2)		Ναι : 1, Όχι : 2
6.06	Έχετε εργαστεί στο παρελθόν;	VI 6	Nominal (1, 2)		Ναι : 1, Όχι : 2
6.07	Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, σε πόσες δουλειές έχετε απασχοληθεί;	VI 7	Interval (1,2,...)		Μια δουλειά : 1, Δύο δουλειές : 2, κτλ...
6.08	Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης;	VI 8	Nominal (1, 2)		Ναι : 1, Όχι : 2
6.09	Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/απασχοληθεί σε πρόγραμμα ή σε επιδοτούμενη θέση εργασίας;	VI 9	Nominal (1, 2)		Ναι : 1, Όχι : 2
6.10a	Αν ναι, σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης	VI 10a	Nominal (1, 2)		Ναι : 1, Όχι : 2
6.10b	Αν ναι, στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE)	VI 10b	Nominal (1, 2)		Ναι : 1, Όχι : 2

6.10c	του ΟΑΕΔ Αν ναι, σε επιδοτούμενη θέση εργασίας από τον ΟΑΕΔ	VI 10c	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
7. Μη (οικονομικά) ενεργοί				
7.01	Λόγοι μη ενεργοποίησης	VII 1	Nominal (1,...4)	Στρατιωτική θητεία : 1, Οικονομικές υποχρεώσεις : 2, Μεταπτυχιακές σπουδές : 3, Άλλο : 4
7.01.1	Λόγοι μη ενεργοποίησης (άλλο)	VII 1.5	Nominal	
7.02	Έχετε μέχρι τώρα συμμετάσχει/απασχοληθεί;	VII 2	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
7.03a	Αν ναι, σε πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης	VII 3a	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
7.03b	Αν ναι, στο πρόγραμμα απόκτησης εργασιακής εμπειρίας (STAGE) του ΟΑΕΔ	VII 3b	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
7.03c	Αν ναι, σε επιδοτούμενη θέση εργασίας από τον ΟΑΕΔ	VII 3c	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
7.04	Έχετε εργαστεί στο παρελθόν;	VII 4	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
7.05	Αν έχετε εργασθεί στο παρελθόν, σε πόσες δουλειές έχετε απασχοληθεί;	VII 5	Interval (1,2,...)	Μια δουλειά : 1, δυο δουλειές : 2, κτλ...
7.06	Είχατε μέχρι σήμερα εμπειρία σημαντικής απασχόλησης;	VII 6	Nominal (1, 2)	Ναι : 1, Όχι : 2
8. Επιθυμητή εργασία				
8.01	Πού θα προτιμούσατε να εργάζεστε;	VIII 1	Nominal (1,2, 3)	Στο δημόσιο τομέα (στενό ή ευρύτερο) : 1, στον ιδιωτικό τομέα ως μισθωτός : 2, να έχω δική μου επιχείρηση : 3
8.02.1	Για ποιο λόγο; Προσφέρει ασφάλεια	VIII 2.1	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0
8.02.2	Για ποιο λόγο; Προσφέρει καλές αμοιβές	VIII 2.2	Nominal (1)	Ναι : 1, Όχι : 0

8.02.3	Για ποιο λόγο; Είναι συμβατό με τις/πιθανές οικογενειακές υποχρεώσεις	VIII 2.3	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
8.02.4	Για ποιο λόγο; Προσφέρει αυτονομία	VIII 2.4	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
8.02.5	Για ποιο λόγο; Προσφέρει προοπτικές εξέλιξης	VIII 2.5	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
8.02.6	Για ποιο λόγο; Άλλο	VIII 2.6	Nominal (1)	Nai : 1, Όχι : 0
8.03	Έχετε ήδη σκεφτεί να δημιουργήσετε την δική σας επιχείρηση;	VIII 3	Nominal (1, 2)	Nai : 1, Όχι : 2
8.04.1	Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα; Δεν αισθάνομαι ώριμος/η	VIII4.1	Nominal (1,...,5)	Nai : 1, Όχι : 0
8.04.2	Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα; Πρέπει πρώτα να αποκτήσω καλύτερη επαγγελματική εμπειρία	VIII4.2	Nominal (1,...,5)	Nai : 1, Όχι : 0
8.04.3	Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα; Δεν έχω το κεφάλαιο που χρειάζεται για να ξεκινήσω	VIII4.3	Nominal (1,...,5)	Nai : 1, Όχι : 0
8.04.4	Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα; Δεν είχα το δίκτυο πιθανών πελατών	VIII4.4	Nominal (1,...,5)	Nai : 1, Όχι : 0
8.04.5	Αν ναι, γιατί δεν έχετε ξεκινήσει ακόμα; Δεν έχω τις απαραίτητες γνώσεις και πληροφορίες	VIII4.5	Nominal (1,...,5)	Nai : 1, Όχι : 0

